

**Справка о материально-техническом,  
учебно-методическом, информационно-техническом  
обеспечении образовательного процесса МБОУ «Жигайловская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»**

Для отражения количественных показателей используется следующая система символических обозначений:

- **Д** - демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- **К** - полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- **Ф** - комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- **П** - комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.)

**Начальная школа**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Реализуемая программа</b>	<b>Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой</b>	<b>Фактическая оснащенность</b>	<b>% оснащенности</b>
	<b>Русский язык</b>	УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой	<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
			Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) Программа «Русский язык в» С. В. Иванова М.:	Д	100

			<p>Вентана- Граф, 2012</p> <p>Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана-Граф, 2009</p> <p><b>1 класс</b> Журова Л.Е. Букварь М.:Вентана – Граф 2011 г.(Учебник (в двух частях) со вкладышем)</p> <p>Безруких М.М. Прописи № 1,2,3. М.Вентана –Граф, 2013</p> <p>Иванов С.В. Русский язык . М.Вентана –Граф 2011 г. Рабочие тетради № 1.2 М.Вентана –Граф, 2013</p> <p>Кузнецова М.И. Рабочая тетрадь «Я учусь писать и читать» М.Вентана –Граф, 2013 для дифференцированного обучения</p> <p>Кузнецова М.И. Рабочая тетрадь «Учимся писать печатные буквы» М.Вентана –Граф, 2013 (7 шт)</p> <p><b>2 класс</b> Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012, 2013г.</p> <p>Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 2 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>Кузнецова, М. И. Учусь писать без ошибок: Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013 ( 10 шт)</p> <p><b>3 класс</b> Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык:</p>	
--	--	--	--	--

		<p>3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2013г.</p> <p>Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 3 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>Кузнецова, М. И. Учусь писать без ошибок: Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013 ( 3 шт)</p> <p><b>4 класс</b> Иванов, С. В., Евдокимова, А. О., Кузнецова, М. И., Петленко, Л. В., Романова, В. Ю. Русский язык: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2011г.</p> <p>Кузнецова, М. И. Пишем грамотно: 2 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>Кузнецова, М. И. Учусь писать без ошибок: Рабочая тетрадь для учащихся 2 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2013(7 шт.)</p>		
		Стандарт начального образования по русскому языку.	Д	100

			<p>Примерная программа начального образования по русскому языку.          Примерные программы по учебным предметам.          «Начальная школа XXI века». – 5-е изд., перераб.- М. Просвещение 2011</p>	Д	100
			<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
			Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	Д	100
			Касса букв и сочетаний (по возможности)	Ф	100
			<p>Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по русскому языку.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфологический разбор имени существительного.</li> <li>2. Безударные личные окончания глагола.</li> <li>3. Мягкий знак</li> <li>4. Твердый знак</li> <li>5. Буквы Л.л</li> <li>6. Буквы Р.р</li> <li>7. Буквы Б.б, В.в, Г.г, Д.д, Ж.ж, Зз</li> <li>8. Буквы Х.х, Ц.ц, Ч.ч, Щ.щ</li> <li>9. Буквы М.м</li> <li>10. Буквы Н.н</li> <li>11. Сентябрь</li> <li>12. Слова, отвечающие на вопросы кто? что?</li> <li>13. Буквы П.п</li> <li>14. Буквы Б.б</li> </ol>	Д	100

		<p>15.Буквы В.в, Ф.ф  16.Буквы Ф.ф  17.Буквы П.п, Ф.ф, К.к, Т.т,Ш.ш  18.Алфавит  19.Буквы  20.Буквы Ч.ч, Щ.щ, Ш.ш  21.Буквы Ж.ж, Ш.ш, Щ.щ  22.Члены предложения  23.Написание безударных личных окончаний глаголов  24.Двойные согласные  25.Второе склонение имен существительных</p> <hr/> <p>26.Русский алфавит в картинках  27.Предложение. Слово. Слог. Ударение  28.Буквы гласные и согласные  29.Гласные буквы А.а, Я.я – 2 шт  30.Согласные буквы М.м, Н.н, Р.р, Л.л – 2 шт  31.Гласные буквы ы, И.и – 2 шт  32.Гласные буквы О.о, Ё.ё – 2 шт  33.Согласные буквы Г.г, К.к – 2 шт  34.Гласные буквы У.у, Ю.ю – 2 шт  35.Согласные буквы З.з, С.с – 2 шт  36.Гласные буквы Э.э, Е.е – 2 шт  37.Согласные буквы Д.д, Т.т – 2 шт  38.Согласные буквы Б.б, П.п – 2 шт  39.Согласные буквы В.в, Ф.ф – 2 шт  40.Согласные буквы Ж.ж, Ш.ш – 2 шт  41.Согласные буквы Щ.щ, Ч.ч, Х., Ц.ц, й – 2 шт  42.Буквы ь.ь – 2 шт  43.Буква Ш.ш,</p>		
--	--	---	--	--

			<p>44. Буквы Ж.ж, Ш.ш, 45. Словосочетание 46. Морфологический разбор глагола 47. третье склонение имен существительных 48. Звуки и буквы. Гласные звуки 49. Различай приставки и предлоги 50. Склонение имен прилагательных м.р и ср. р 51. Звуки и буквы. Согласные звуки 52. Имя существительное 53. Буквы Е.е 54. Буквы Э.Е 55. Разделительные ь и ы знаки 56. Перенос слов 57. Ударение 58. Слоги 59. Буквы С.С 60. Буквы З.з 61. Буквы Д.д, Т.т 62. Буквы Д.д 63. Буквы Я.я 64. Буквы А.а, Я.я 65. Глагол 66. Имя прилагательное 67. Фонетический разбор слова 68. Время глагола 69. Буквы Ж..Ш 70. Буквы З.С 71. Алфавит 72. Написание безударных личных окончаний глагола 73. Буквы У.у</p>		
--	--	--	--	--	--

			74.Буквы О.о 75.Предложение 76.Буквы А.а 77.Буквы Ю.ю 78.Буквы У.ю 79.Буквы З.з 80.Буквы С.З 81.Буквы Я.А 82.Буквы Я.я		
			Наборы сюжетных ( и предметных) картинок в соответствии с тематикой , определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	100
			Словари всех типов по русскому языку.	Ф+Д	100
			Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).	Д	100
			<b>3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		
			Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	+	50
			Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	-	0
			Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по русскому языку	-	0

		<p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронное приложение у учебнику Л.Ф.Климановой «Русский язык 1 класс»</li> <li>2. Электронное приложение у учебнику Л.Ф.Климановой «Русский язык 2 класс»</li> <li>3. Электронное приложение у учебнику Л.Ф.Климановой «Русский язык 3 класс»</li> <li>4. Электронное приложение у учебнику Л.Ф.Климановой «Русский язык 4 класс»</li> <li>5. Электронный образовательный ресурс. Русский язык.: Вентана- Граф, 2012 г</li> </ol>	Д	100
		<b>4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>		
		Телевизор	-	0
		Видеомагнитофон/ видеоплеер	-	0
		CD / DVD-проигрыватели	-	0
		Музыкальный центр	Д	100
		Слайд-проектор	Д	0
		Мультимедийный проектор	Д	100
		Экран для мультимедийного проектора	Д	100
		Экран для оверхед-проектора	-	0
		Экран для слайд-проектора	-	0
		Столик для слайд-проектора	-	0
		Столик для оверхед-проектора	-	0
		Столик для мультимедийного проектора	-	0
		Мультимедийный компьютер	Д	100

		Оверхед-проектор	-	0
		Сканер	-	100
		Принтер лазерный А4	Д	100
		Принтер струйный цветной А4	-	0
		Фотокамера цифровая	-	0
		Видеокамера цифровая со штативом	-	0
		<b>5. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>		
		Куклы в русской (национальной) одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик русских и других представителей Российской Федерации.	Д	25
		Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	25
		Настольные развивающие игры (типа "Эрудит") и др.	Ф	50
	Литературное чтение	<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
		Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)  Программа «Литературное чтение» Ефросинина М.: Вентана- Граф,2012 Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана-Граф, 2009 <b>1 класс</b> учебник « Букварь» (I-II часть) 1 класс Л.Е. Ефросинина, А.О.Евдокимова - М.:Вентана- Граф, 2011., учебник «Литературное чтение».1класс	Д	100

			<p>Л.А.Ефросинина, М.: Вентана-Граф, 2011, Учебная хрестоматия. Литературное слушание. 1 класс</p> <p>Л.А.Ефросинина, М.: Вентана-Граф, 2012, рабочая тетрадь «Литературное чтение» 1 класс Л.А. Ефросинина М.: Вентана-Граф, 2012. 9 (7 шт)</p> <p><b>2 класс</b> учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1, Ч.2/( авт.- сост.: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2013. (Начальная школа XXI века) (10 шт)</p> <p>Литературное чтение: 2 класс: Рабочая тетрадь: в 2ч. Ч.1, Ч.2/( авт.- сост.: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова).- 3- дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2013 – 70 с.: ил. (Начальная школа XXI века) ( 10 шт)</p> <p>Литературное чтение: 2 класс: учебная хрестоматия: (авт.- сост.: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2012. ил. (Начальная школа XXI века) ( 3 шт)</p> <p><b>3 класс</b></p> <p>учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1, Ч.2/(авт.- сост.: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2013. (Начальная школа XXI века) ( 3 шт)</p> <p>Литературное чтение: 3 класс: Рабочая тетрадь: в 2ч. Ч.1, Ч.2/( авт.- сост.: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова).- 3- дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2013 – 70 с.: ил. (Начальная школа XXI века) ( 3 шт)</p> <p><b>4 класс</b> учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. Ч.1, Ч.2/( авт.- сост.: Л.А.</p>		
--	--	--	---	--	--

			Ефросинина, М.И. Оморокова).- 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2011. (Начальная школа XXI века)( 7 шт) Литературное чтение: 2 класс: Рабочая тетрадь: в 2ч. Ч.1, Ч.2/(авт.- сост.: Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова).- 3- дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2013 – 70 с.: ил. (Начальная школа XXI века)( 7 шт)		
			Стандарт начального образования по литературному чтению.	Д	100
			Примерная программа начального образования по литературному чтению. Примерные программы по учебным предметам. «Начальная школа XXI века». – 5-е изд., перераб.- М. Просвещение 2011	Д	100
			<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
			Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения (в том числе в цифровой форме).	Д	100
			Словари (по возможности всех типов) по литературному чтению.	Ф	100
			Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению (в том числе в цифровой форме).	Д	100
			Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.	Д/К	100
			Портреты поэтов и писателей (в соответствии с Обязательным минимумом).	Д	100

			<b>3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		
			Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.	Д	25
			Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения	-	0
			Слайды (диапозитивы), соответствующие содержанию обучения	-	0
			Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения	П	0
			<b>4. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>		
			Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины	Ф	50
	Окружающий мир		<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
			Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.).  программа «Окружающий мир» Виноградова М.: Вентана- Граф, 2012  Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана-Граф, 2009  1 класс Н.Ф. Виноградова Окружающий мир: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, 2011.(7 шт) 2. Рабочие тетради:	К	100

			<p>Н.Ф. Виноградова Учимся думать и фантазировать для учащихся общеобразовательных учреждений - М. : Вентана – Граф, 2013 ( 7 шт)</p> <p>Лихолат Т. В. Наблюдаем и трудимся. Рабочая тетрадь для уч-ся 1 кл. – М.: Вентана - Граф, 2013 ( 7 шт).</p> <p>2 класс Виноградова, Н. Ф. и др. Окружающий мир: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012 – (Начальная школа XXI века) ( 10 шт) – Виноградова, Н. Ф, Поглазова, О. Т. Учимся познавать мир: 2 класс: Рабочие тетради к учебнику. – М.: Вентана-Граф, 2013. (Начальная школа XXI века). ( 10 шт)</p> <p>3 класс Виноградова, Н. Ф. и др. Окружающий мир: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012 – (Начальная школа XXI века) ( 3 шт) – Виноградова, Н. Ф, Поглазова, О. Т. Учимся познавать мир: 3 класс: Рабочие тетради к учебнику. – М.: Вентана-Граф, 2013. (Начальная школа XXI века). ( 3 шт)</p> <p>4 класс Виноградова, Н. Ф. и др. Окружающий мир: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012 – (Начальная школа XXI века) ( 7 шт) – Виноградова, Н. Ф, Поглазова, О. Т. Учимся познавать мир: 4 класс: Рабочие тетради к учебнику. – М.: Вентана-Граф, 2013. (Начальная школа XXI века). ( 7 шт)</p>		
--	--	--	---	--	--

			Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).	П	100
			Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.).	П	100
			Стандарт начального образования и документы по его реализации	Д	100
			Методические пособия для учителя Н.Ф. Виноградова Окружающий мир. Методика обучения - М. : Вентана – Граф, 2011	Д	100
			<b>2. ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ</b>		
			Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения Природные явления Луна В зоопарке Село Водоем Лес Луг Звери и птицы России Сообщества. Водоем Времена года. Лето Лесные животные Круглый год Правильная посадка Орудия труда и транспорт	-	100

			. Безопасность . Живые организмы . Природные зоны. Арктическая пустыня . Многообразие растений . Природные зоны. Степь . Связи в живой природе . Земля		
			Плакаты по основным темам естествознания магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, сада, озера и т.п.)	Д	100
			Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов и др.).	-	100
			Географические и исторические настенные карты	Д	100
			Атлас географических и исторических карт	-	0
			Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	Ф	0
			<b>3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
			Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету Электронный образовательный ресурс. Окружающий мир. М.: Вентана- Граф, 2011 г. Учебно-методический комплект «Уроки и медиатеки Кирилла и Мефодия»	Ф	50
			<b>4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		

			Видеофильмы по предмету	-	0
			Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения	-	0
			<b>5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
			Термометры для измерения температуры воздуха, воды	-	100
			Термометр медицинский	Д	100
			Лупа	К	100
			Компас	К	100
			Часы с синхронизированными стрелками	Д	100
			Микроскоп (цифровой по возможности)	П	0
			Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения : для измерения веса (весы рычажные. весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п. 1. Модель строения земли 2. Модель, гигиена зубов 3. Глобус 4. Модель – аппликация «Здоровье человека» 5. Воздействие человека на окружающую среду 6. Теллурий 7. Модель – аппликация «природные зоны России» 8. транспорт, мебель. Предметы интерьера. (набор картинок)	-	50

			9. Бытовая техника. профессии (набор картинок)		
			Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными	Д	0
			Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)	Д	100
			Модель "Торс человека" с внутренними органами	Д	100
			Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта	Д/Ф	100
			Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения	Д	100
			Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п.	-	0
			<b>6. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>		
			Коллекции полезных ископаемых	Ф/П	100
			Коллекции плодов и семян растений	Ф/П	100
			Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения)	Ф/П	100
			Живые объекты (комнатные растения, животные)	Д	100
			<b>7. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>		
			Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).	П	50
			Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	П	50

	Математика		<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
			<p>Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)  программа «Математика» Рудницкая В.Н.: Вентана-Граф, 2012  Сборник программ к комплекту учебников Начальная школа XXI века». – М.: Вентана-Граф, 2009</p> <p>1 класс  учебник Математика: 1 класс (в двух частях): Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А.Рыдзе, - М: Вентана-Граф 2011. Рабочей тетради «Математика» 1 класс (в 3 частях)/ В.Н. Рудницкая - М.: Вентана- Граф 2012.  «Я учусь считать» 1 класс / Е.Э. Кочурова. - М.: Вентана -Граф 2013 (7 шт.)</p> <p>2 класс  учебник: в 2 ч./ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – М.: Вентана- Граф, 2012. 2013  Рудницкая, В.Н. Математика: 2 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана- Граф, 2013  Рудницкая, В.Н. Математика: 2 класс: дидактический материал № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана- Граф, 2013  Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.: Дружим с математикой рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф,</p>	<b>К</b>	100

			<p>2013(10 шт.)</p> <p>3 класс</p> <p>учебник: в 2 ч./ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – М.: Вентана- Граф, 2013</p> <p>Рудницкая, В.Н. Математика: 3 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана- Граф, 2013</p> <p>Рудницкая, В.Н. Математика: 3 класс: дидактический материал № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана- Граф, 2013</p> <p>Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.: Дружим с математикой рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2013(3 шт)</p> <p>4 класс</p> <p>учебник: в 2 ч./ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. – М.: Вентана- Граф, 2011</p> <p>Рудницкая, В.Н. Математика: 4 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана- Граф, 2013</p> <p>Рудницкая, В.Н. Математика4класс: дидактический материал № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана- Граф, 2013</p> <p>Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.: Дружим с математикой рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2013 (7 шт)</p>		
--	--	--	---	--	--

			<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
			<p>Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения</p> <p>Письменное сложение и вычитание многозначных чисел</p> <p>Задачи на одновременно встречное движение</p> <p>Состав чисел второго десятка</p> <p>Буквенные выражения</p> <p>Письменное деление на однозначное число</p> <p>Площадь. Единицы площади</p> <p>Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям</p> <p>Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями</p> <p>Таблица разрядов</p> <p>Рубль, копейка</p> <p>Задачи обратные данной</p> <p>Один-много</p> <p>Площадь прямоугольника</p> <p>Виды треугольников по равенству сторон</p> <p>Таблицы умножения чисел 2,3.</p> <p>Переместительное свойство умножения</p> <p>Периметр многоугольника</p> <p>Прямоугольник. Периметр</p> <p>Составляй и решай задачи</p> <p>Нахождение нескольких долей целого</p> <p>Нахождение целого по его долям</p> <p>Деление числа на произведение двух чисел</p>	Д	100

		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Угол. Виды углов</li> <li>. Диагонали прямоугольника</li> <li>. Единицы времени. Секунда, век</li> <li>. Таблица единиц времени</li> <li>. Письменное деление чисел, оканчивающихся нулем</li> <li>. Таблица умножения</li> <li>. Таблица сложения в пределах 20</li> <li>. Составляй и решай задачи. Больше, меньше. Столько же</li> <li>. Налево, направо, вверх, вниз</li> <li>. циферблат. Зрительный диктант</li> <li>. Плоские фигуры</li> <li>. название чисел при вычитании</li> <li>. Приемы письменного сложения и вычитания</li> <li>. Приемы умножения 1 и 0 на число</li> <li>. Единицы длины. Порядок выполнения действий со скобками</li> <li>. Задачи</li> <li>. Задачи</li> <li>. Проверка умножения</li> <li>. Порядок выполнения действий</li> <li>. Ломаная</li> <li>. Точка. Линия</li> <li>. Час. Минута</li> <li>. задачи с величинами</li> <li>. Углы. Конкретный смысл умножения</li> <li>. Сумма и разность отрезков</li> <li>. Таблица умножения</li> <li>. таблица умножения</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого</li> <li>. сложение и вычитание с переходом через разряд</li> <li>. таблица сложения</li> <li>. Числовая лесенка. На сколько больше? Меньше?</li> <li>. Таблица сложения</li> <li>. Приемы табличного вычитания в пред.20</li> <li>. Приемы табличного сложения в пред.20</li> <li>. Старинные русские меры длины</li> <li>. Задачи на пропорциональное деление</li> <li>. Порядок выполнения действий в числовых выражениях</li> <li>. Проверка умножения</li> <li>. Составляем и решаем задачи 1 класс</li> <li>. Компоненты вычитания</li> <li>. Задачи на пропорциональное деление</li> <li>. Порядок выполнения действий в числовых выражениях</li> <li>. Проверка умножения</li> </ul>		
		Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов (в том числе многократного использования с возможностью самопроверки)	<b>П</b>	100
		Табель-календарь на текущий год	<b>Д+К</b>	100
		<b>3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
		Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики) Электронное приложение у учебнику Дорофеева	<b>П</b>	100

			<p>«Математика 1 класс»  Электронное приложение у учебнику Дорофеева  «Математика 2 класс»  Электронное приложение у учебнику Дорофеева  «Математика» 3 класс»  Электронное приложение у учебнику Дорофеева  « Математика 4 класс»  Электронный образовательный ресурс. Математика.:  Вентана- Граф, 2012 г</p> <p>Учебно-методический комплект «Уроки и медиатеки  Кирилла и Мефодия»</p>		
			<b>4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		
			Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.	-	0
			Занимательные задания по математике для 1-4 класса.	Д	100
			<b>5. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
			Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 10	Д	100
			Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета от 0 до 20	Д	100
			Наглядное пособие для изучения состава числа (магнитное или иное), с возможностью крепления на доске	Д	0
			Демонстрационная числовая линейка с делениями от 0 до 100 (магнитная или иная); карточки с целыми	Д	100

			десятками и пустые		
			Демонстрационное пособие с изображением сотенного квадрата	Д	100
			Демонстрационная таблица умножения, магнитная или иная; карточки с целыми числами от 0 до 100; пустые карточки и пустые полоски с возможностью письма на них	Д	100
			Демонстрационная числовая линейка магнитная или иная; числа от 0 до 1000, представленные квадратами по 100; карточки с единицами, десятками, сотнями и пустые	Д	100
			Набор геометрических тел лабораторный Циферблат часовой учебный Метр ученический Комплект инструментов классных Линейка 60 см Треугольник Треугольник Транспортир Циркуль Части целого. Простые дроби Числовая прямая Множества Комплект «оси координат» набор денежных знаков ( 3 шт) Набор цифровых знаков №1 Набор цифровых знаков №2		100

			<b>6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
			Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 10	К	100
			Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 20	К	100
			Комплект для изучения состава числа	К	100
			Раздаточные материалы для обучения последовательному пересчету от 0 до 100	К	100
			Числовая линейка от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	0
			Числовой квадрат от 0 до 100 для выкладывания счетного материала	К	0
			Счетный материал от 0 до 100	К	0
			Счетный материал от 0 до 1000	К	0
			<b>7. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>		
			Настольные развивающие игры	Ф	50
			Набор ролевых конструкторов (например, Больница, Дом, Ферма, Зоопарк, Аэропорт, Строители, Рабочие и служащие и т.п)	Ф	25
	Изобразительное искусство		<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
			Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы) Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская.	К	100

		<p>Изобразительное искусство. 1 класс: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2013 г. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013 г. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2012 г. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова. Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013 г. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. 2 класс: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2013 г. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова. Рабочая тетрадь. 2 класс. – М.: Вентана-Граф, 2013 г. 2013 г. учебник (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская. «Каждый народ – художник». Учебник для 4 класса – М.: Просвещение</p>		
		<p>Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству; Методические пособия (рекомендации к проведения уроков изобразительного искусства). программа «Изобразительное искусство и художественный труд» под руководством народного художника России, действительного члена РАО, директора Центра НХО Б.М. Неменского, авторским коллективом: В.Г. Горяев, Н.А. Горяева, Г.Е. Гуров,</p>	<b>Ф</b>	100

			А.А. Кобозев, М.Т. Ломоносова, Л.А. Неменская, А.С. Питерских. 2010 г Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству – М: Просвещение 2011 Авторская программа «Изобразительное искусство» Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова М.: Вентана-Граф, 2011 г.		
			Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	Д	100
			Предметные журналы	Д	0
			Энциклопедии по искусству	Д	100
			Альбомы по искусству	Д	100
			Книги о искусстве (о художниках, художественных музеях) Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	Д	100
			Стандарт начального общего образования по образовательной области «Искусство»	Д	100
			<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
			Портреты русских и зарубежных художников	-	100
			Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	Д	100
			Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта	-	100
			Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	Д	100

		Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д	100
		Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	Д	100
		<b>3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
		Мультимедийные обучающие художественные программы	Д	100
		Игровые художественные компьютерные программы	Д	80
		<b>4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		
		Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	Д	100
		Видеофильмы (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии) в соответствии с программой обучения	-	80
		Слайды (диапозитивы): произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, объекты природы в разных ракурсах	-	80
		<b>5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
		Мольберты	Д	0
		Настольные скульптурные станки	-	0
		Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	-	0
		Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки,	К	100

			пастель, сангина, уголь, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, стеки (набор), пластилин / глина, клей, ножницы, рамы для оформления работ.		
			<b>6. НАТУРНЫЙ ФОНД</b>		
			Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.	Д	100
			Гербарии	-	100
			Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Ф/Д	100
			Гипсовые геометрические тела	-	100
			Модуль фигуры человека	Д	100
			Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	Д	100
			Драпировки	-	80
			Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	Д	100
			Подставки для природы	-	0
	Физическая культура		<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
			Дидактические карточки	К	100
			Образовательные программы программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (М.: Просвещение, 2010. - 7-е изд. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.)	Д	100
			Учебно-методические пособия и рекомендации учебник «Уроки физкультуры в 1-4 классах» В.И. Лях: М. «Просвещение» 2011 г.	Д	100

		<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
		Таблицы (в соответствии с программой обучения)	-	0
		Схемы (в соответствии с программой обучения)	-	0
		<b>3. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>		
		Музыкальный центр	-	100
		Мегафон	-	0
		<b>4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		
		Аудиозаписи	-	100
		<b>5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
		Бревно напольное (3 м)	П	100
		Козел гимнастический	П	100
		Перекладина гимнастическая (пристеночная)	П	100
		Стенка гимнастическая	П	100
		Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м)	П	100
		Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	П	100
		Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные	К	60
		Палка гимнастическая	К	0
		Скакалка детская	П	100
		Мат гимнастический	П	100
		Акробатическая дорожка	-	0
		Коврики: гимнастические, массажные	-	0
		Кегли	К	100

		Обруч пластиковый детский	К	0
		Планка для прыжков в высоту	1	100
		Стойка для прыжков в высоту	2	100
		Флажки: разметочные с опорой; стартовые	6	100
		Лента финишная	1	100
		Дорожка разметочная резиновая для прыжков	-	0
		Рулетка измерительная	К	100
		Набор инструментов для подготовки прыжковых ям	П	100
		Лыжи детские (с креплениями и палками)	Д	90
		Щит баскетбольный тренировочный	П	100
		Сетка для переноса и хранения мячей	П	100
		Жилетки игровые с номерами	-	-
		Волейбольная стойка универсальная	Д	100
		Сетка волейбольная	Д	100
		Аптечка	П	100
		<b>6. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>		
		Стол для игры в настольный теннис	-	100
		Сетка и ракетки для игры в настольный теннис	П	100
		Футбол	-	0
		Шахматы (с доской)	П	100
		Шашки (с доской)	П	100
		Контейнер с комплектом игрового инвентаря	-	0
		<b>7. ОБОРУДОВАНИЕ КЛАССА</b>		
		Станок хореографический	-	-
	Технология	<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
		Стандарт начального образования по технологии (труду)	Д	100

			<p>Примерная программа по технологии (труду)          Программа Е.А. Лутцевой (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».– М.: Вентана-Граф, 2009          Авторской программы «Начальная школа XXI века» Е.А.Лутцева М.: Вентана- Граф, 2012</p>	Д	100
			<p>Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)</p> <p>Лутцева, Е. А., Технология: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:– 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 160 с.: ил. – (Начальная школа XXI века)</p> <p>Лутцева, Е. А., Технология: 4 класс: Рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Вентана-Граф, 2012. (Начальная школа XXI века).</p> <p>Лутцева Е.А. Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, - 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана-Граф, 2013 - 128 с.: ил. – (Ступеньки к мастерству)</p> <p>Лутцева Е.А.: Технология: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева. – изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2013 - (Ступеньки к мастерству)</p> <p>Лутцева Е.А. Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, - 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана-Граф, 2013 - 128 с.: ил. – (Ступеньки к мастерству)</p> <p>Лутцева Е.А.: Технология: 1 класс: рабочая</p>	К	100

		тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева. – изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2013 - (Ступеньки к мастерству) Лутцева Е.А. Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, - 3-е изд., с уточн. – М.: Вентана-Граф, 2013 - 128 с.: ил. – (Ступеньки к мастерству) Лутцева Е.А.: Технология: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева. – изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2013 - (Ступеньки к мастерству)		
		Методические пособия и книги для учителя	Д	100
		Предметные журналы	Д	100
		Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	-	0
		Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	-	0
		Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету (по возможности)	Д	80
		Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	-	0
		Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	-	0
		Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения	К	100
		Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	-	0
		Объемные модели геометрических фигур.	П	50

	музыка		<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
			<p>Учебно-методические комплекты по музыке (учебники, рабочие тетради, музыкальные хрестоматии, блокноты и др.) для 1-4 классов</p> <p>Музыка: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/В.О. Усачева, Л.В.Школяр.- 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Вентана-Граф, 2013.</p> <p>Усачёва В. О., Школяр Л. В. Музыкальное искусство: Учебник для учащихся 1 класс общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, (Начальная школа XXI века).</p> <p>Усачёва В. О., Школяр Л. В. Музыкальное искусство: Учебник для учащихся 2 класс общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, (Начальная школа XXI века).</p> <p>Усачёва В. О., Школяр Л. В. Музыкальное искусство: Учебник для учащихся 3 класс общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, (Начальная школа XXI века).</p>		100
			<p>Программно-методические материалы: Программы по музыке; Нотные хрестоматии, Фонохрестоматии. программа «Музыкальное искусство» В.О.Усачевой. (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана-Граф,</p>		100

			2009 программа 1-4 классы: В.О.Усачева , Л.В. Школяр «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана-Граф, 2011		
			Методические пособия (рекомендации к проведения уроков музыки)		50
			Методические журналы по искусству		
			Музыкальная энциклопедия (в том числе в цифровой форме) Электронное пособие. Энциклопедия классической музыки		70
			Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме)		80
			Стандарт начального общего образования по образовательной области “Искусство”		100
			<b>3. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
			Портреты русских и зарубежных композиторов		0
			Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты		50
			Музыкальный календарь		0
			Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе		100
			Хрестоматии музыкального материала к учебникам		100
			Сборники песен и хоров		60
			<b>4. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		

			Методические пособия по электронному музыкальному творчеству		
			<b>5. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		
			Аудиозаписи и Фонохрестоматии по музыке		100
			Видеофильмы		0
			Слайды (диапозитивы)		0
			<b>6. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>		
			Театральные куклы		0
			Атрибуты народных костюмов народов России и народов мира		0
			Звучащие игрушки		0

## Основная и средняя школа

### Русский язык

№ п/п	Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа (шт.)	Старшая школа		
			Имеются (шт.)	Оснащен- ность (%)	
1	2	3	4	5	6
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>					
1.1	Федеральный Закон «Об образовании»	Д 1	Д 1	100	
1.2.	Стандарт основного общего образования по русскому (родному) языку	Д 1		100	
1.3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)		Д 1	100	

1.5.	<p>Примерная программа основного общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений, допущена Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией М.М.Разумовской, (М. «Просвещение», 2008 г.);</p>	Д 1		100	
1.6.	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) для общеобразовательных учреждений, допущена Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой (М. «Просвещение», 2011 г.);</p>		Д 1	100	

1.7.	Учебник по русскому языку. 5 класс. «Русский язык. 5 класс. Для общеобразовательных учебных заведений (под ред. М.М.Разумовской - М.: «Дрофа», 2007г.),	<b>К 7</b>		100	
1.8.	Учебник по русскому языку. 6 класс. «Русский язык. 6 класс. Для общеобразовательных учебных заведений (под ред. М.М.Разумовской - М.: «Дрофа», 2007г.),	<b>К 9</b>		100	
1.9.	Учебник по русскому языку. 7 класс. «Русский язык. 7 класс. Для общеобразовательных учебных заведений (под ред. М.М.Разумовской - М.: «Дрофа», 2007г.),	<b>К 2</b>		100	

1.10.	Учебник по русскому языку. 8 класс. «Русский язык. 8 класс. Для общеобразовательных учебных заведений (под ред. М.М.Разумовской - М.: «Дрофа», 2007г.),	<b>К 8</b>		100	
1.11.	Учебник по русскому языку. 9 класс. «Русский язык. 9 класс. Для общеобразовательных учебных заведений (под ред. М.М.Разумовской - М.: «Дрофа», 2007г.),	<b>К 9</b>		100	
1.12.	Учебник по русскому языку. 10 класс «Русский язык 10-11 класс». Для общеобразовательных учебных заведений (под ред. - А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой (М. «Просвещение», 2011 г.)		<b>К 1</b>	100	

1.13.	Учебник по русскому языку. 11 класс. «Русский язык 10-11 класс». Для общеобразовательных учебных заведений (под ред. - А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой (М. «Просвещение», 2011 г.)		<b>К 4</b>	100	
1.14.	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 5 класс. Учебник «Русская словесность 5 класс». Для общеобразовательных учреждений (под ред. – Р.И.Альбетковой, М. «Просвещение», 2010 г.);	<b>К 7</b>		100	
1.15.	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 6 класс. Учебник «Русская словесность 6 класс». Для общеобразовательных учреждений (под ред. – Р.И.Альбетковой, М. «Просвещение», 2010 г.);	<b>К 9</b>		100	

1.16.	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 7 класс. Учебник «Русская словесность 7 класс». Для общеобразовательных учреждений (под ред. – Р.И.Альбетковой, М. «Просвещение», 2010 г.);	<b>К 2</b>		100	
1.17.	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 8 класс. Учебник «Русская словесность 8 класс». Для общеобразовательных учреждений (под ред. – Р.И.Альбетковой, М. «Просвещение», 2010 г.);	<b>К 8</b>		100	
1.18.	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 9 класс. Учебник «Русская словесность 9 класс». Для общеобразовательных учреждений (под ред. – Р.И.Альбетковой, М. «Просвещение», 2010 г.);	<b>К 9</b>		100	

1.19.	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 10 класс. Учебник «Русская словесность. 10-11 класс». Для общеобразовательных учреждений (под ред. - А.И.Горшкова, М. «Просвещение», 2010 г.);		<b>К 1</b>	100	
1.20.	Учебные пособия по элективным курсам. Русский язык. 11 класс. Учебник «Русская словесность. 10-11 класс». Для общеобразовательных учреждений (под ред. - А.И.Горшкова, М. «Просвещение», 2010 г.)		<b>К 4</b>	100	
1.15.	Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс.	<b>К</b>		100	
1.16.	Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс.	<b>К</b>		100	
1.17.	Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс.	<b>К</b>		100	
1.18.	Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс.	<b>К</b>		100	
1.19.	Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс.	<b>К</b>		100	

1.20.	Рабочая тетрадь по русскому языку. 10-11 класс.		<b>К</b>	100	
1.21.	Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)	<b>П</b>	<b>П</b>	50	
1.22.	Научная, научно-популярная литература по лингвистике.	<b>Д</b>	<b>Д</b>	70	
1.23.	Дидактические материалы для 5 – 11 классов	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	80	

1.24.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гостева Ю.Н. Поурочные разработки к учебнику «Русский язык. 6 класс» под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М.:Дрофа, 2011.</li> <li>• Львов В.В. Поурочное планирование: К учебникам русского языка 5-9 классов под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М.:Дрофа, 2011.</li> <li>• Уроки русского языка в 6 классе. Поурочные планы (по программе М.М.Разумовской). В 2 частях. Сост. О.А.Финтисова. – Волгоград: Учитель, 2012.</li> </ul> <p><b><u>Контрольно-измерительные материалы:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Малюшкин А.Б., Айрапетова С.Г. Диктанты по русскому языку с дополнительными заданиями.6 класс. – М.:ТЦ «Сфера», 2010.</li> <li>• Русский язык: 120 текстов для школьных изложений. 5-11 классы/ К.А.Войлова, В.В. Леденёва, В.В.Тихонова, Т.Е.Шаповалова. – М.:Дрофа, 2007.</li> </ul> <p>Гостева Ю.Н. Поурочные разработки к учебнику «Русский язык. 7 класс» под редакцией М.М.Разумовской, П.А.Леканта. - М.:Дрофа, 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уроки русского языка в 7</li> </ul>
-------	---	---	---	-----	--

2	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1.	Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д/Ф	Д/Ф	80	
2.2.	Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса.	Д/Ф	Д/Ф	70	
2.3.	Репродукции картин русской живописи для развития речи.	Д/Ф	Д/Ф	50	
2.4.	Портреты выдающихся русских лингвистов.	Д	Д	70	
2.5.	Плакаты с высказываниями о русском языке.	Д	Д	80	
2.6.	Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка.	К	К	100	
2.7.	Демонстрационные карточки со словами для запоминания.	Д	Д	100	
2.8.	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем разделам курса	Ф	Ф	50	
3	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА</b>				

3.1.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	Д/П	Д/П	50	<p>1. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник  <a href="http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/">http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/</a></p> <p>2. Русский язык 11 класс. Интерактивный курс для школьников. О.Е.Кармакова., М., Просвещение, 2012.</p> <p>3. 1С –Репетитор. М., Просвещение, 2009г.</p> <p>4. Электронный учебник русского языка 5-7 класс под редакцией М.М.Разумовской, Электронный учебник русского языка 5-7 класс под редакцией М.М.Разумовской, 2011 г.2011 г.</p> <p>5. Электронный учебник русского языка 8 класс под редакцией М.М.Разумовской, Электронный учебник русского языка 5-7 класс под редакцией М.М.Разумовской, 2011 г.2011 г.</p> <p>6. Электронный учебник русского языка 9 класс под редакцией М.М.Разумовской, Электронный учебник русского языка 5-7 класс под редакцией М.М.Разумовской, 2011 г. 2011 г.</p>
------	--	-----	-----	----	--

3.2.	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	Д/П	Д/П	50	<p>1. Повторение и контроль знаний. Русский язык. 9 класс. Тесты. Логические задания. Т.А.Захарова. – Планета, 2011 г.</p> <p>2. Повторение и контроль знаний. Русский язык. 8 класс. Тесты. Логические задания. Т.А.Захарова. – Планета, 2011 г.</p> <p>3. 1. Повторение и контроль знаний. Русский язык. 7 класс. Тесты. Логические задания. Т.А.Захарова. – Планета, 2011 г.</p> <p>4. 1. Повторение и контроль знаний. Русский язык. 6 класс. Тесты. Логические задания. Т.А.Захарова. – Планета, 2011 г.</p>
------	--	-----	-----	----	---

3.3.	Электронные библиотеки по курсу русского языка	Д	Д	50	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <a href="http://rusolimp.kopeisk.ru/">http://rusolimp.kopeisk.ru/</a></li> <li>3. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a></li> <li>4. Имена.org – популярно об именах и фамилиях <a href="http://www.imena.org">http://www.imena.org</a></li> <li>5. Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала <a href="http://language.edu.ru">http://language.edu.ru</a></li> <li>6. Крылатые слова и выражения <a href="http://slova.ndo.ru">http://slova.ndo.ru</a></li> <li>7. Культура письменной речи <a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a></li> <li>8. Мир слова русского <a href="http://www.rusword.org">http://www.rusword.org</a></li> <li>9. Основные правила грамматики русского языка <a href="http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm">http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm</a></li> <li>10. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <a href="http://www.rorpyal.ru">http://www.rorpyal.ru</a></li> <li>11. Рукописные памятники Древней Руси <a href="http://www.lrc-lib.ru">http://www.lrc-lib.ru</a></li> <li>12. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <a href="http://rusgram.narod.ru">http://rusgram.narod.ru</a></li> <li>13. Русская фонетика: мультимедийный Интернет –</li> </ol>
------	--	---	---	----	--

## Литература

№ п/п	Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа (шт.)	Старшая школа		
			Имеются (шт.)	Оснащен- ность (%)	
1	2	3	4	5	6
<b>1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>					
1.1	Федеральный Закон «Об образовании»	Д 1	Д 1	100	
1.1.	Стандарт основного общего образования по литературе	Д 1		100	
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)		Д 1	100	

1.3.	<p>Примерная программа основного общего образования по литературе для общеобразовательных учреждений: Литература 5-11 классы под редакцией Г. И. Беленького, (М. «Мнемозина», 2009 г.)</p>	Д 1	100
1.4.	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по литературе Литература 5-11 классы под редакцией Г. И. Беленького, (М. «Мнемозина», 2009 г.)</p>	Д 1	100
1.5.	<p>Учебник-хрестоматия по литературе. 5 кл. «Литература. 5 класс. Учебник-хрестоматия. В 2-х частях». Авторы: М.А.Снежневская, О.М.Хренова. – М., 2010</p>	К 7	100

1.6.	Учебник-хрестоматия по литературе. 6 кл. «Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия. В 2-х частях». Авторы: М.А.Снежная, О.М.Хренова. – М., 2010	<b>К 9</b>	100
1.7.	Учебник-хрестоматия по литературе. 7 кл. «Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия. В 2-х частях». Авторы: Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый. - М., 2010	<b>К 2</b>	100
1.8.	Учебник-хрестоматия по литературе. 8 кл. «Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия. В 2-х частях». Авторы: Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый. - М., 2006	<b>К 8</b>	100

1.9.	Учебник и хрестоматия по литературе. 9 кл. Учебник-хрестоматия. В 2-х частях». Авторы: Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый. - М., 2004	<b>К 9</b>		100	
1.10.	Учебник по литературе. 10 кл. : «Литература. 10 класс. Учебник-практикум. Учебник-хрестоматия. В 4-х частях». Авторы: Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый. - М., 2006		<b>К 1</b>	100	
1.11.	Учебник по литературе. 11 кл. «Литература. 11 класс. Учебник-практикум. Учебник-хрестоматия. В 2-х частях». Авторы: Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый. - М., 2004		<b>К 4</b>	100	

1.12.	Учебные издания, соответствующие используемым комплектам учебников: рабочие тетради, практикумы. Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы.	<b>К</b>	<b>К</b>	100
1.13.	Дидактические материалы по всему курсу литературы	<b>Ф</b>	<b>Ф</b>	50
1.14.	Художественная литература	<b>Д</b>	<b>Д</b>	80

1.15	Методические пособия по литературе для учителя	Д	Д	100	<p>1.Искать, пробовать, обучать... Нетрадиционные уроки по русскому и литературе. 5 - 11 классы. Е.М.Мордес. Волгоград: Учитель, 2002</p> <p>2.Поурочные разработки по зарубежной литературе. Н.В.Егорова. Москва, «ВАКО», 2004</p> <p>3. Литература в классе. Урок за уроком. Б.И.Турьянская, Г.И.Комиссарова, Л.А.Холодкова. Москва, «Русское слово», 2002</p> <p>4.Поурочные разработки уроков литературы 11 класс, Н.В.Егорова, М., «Вако», 2009</p> <p>5. Поурочные разработки уроков литературы 10 класс, Н.В.Егорова, М., «Вако», 2009</p> <p>6. Поурочные разработки уроков литературы 9 класс, Н.В.Егорова, М., «Вако», 2009</p> <p>7. Поурочные разработки уроков литературы 8 класс, Н.В.Егорова, М., «Вако», 2010</p> <p>8. Поурочные разработки уроков литературы 7 класс, Н.В.Егорова, М., «Вако», 2010</p> <p>9. Поурочные разработки уроков литературы 6 класс, Н.В.Егорова, М., «Вако», 2009</p>
------	--	---	---	-----	---

1.16	Справочно-энциклопедическая литература (Словарь литературоведческих терминов, словарь юного филолога, Лермонтовская, Пушкинская энциклопедии и проч.)	Д	Д	70	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этимологический словарь русского языка. Сост. Е.Груббер. Москва «Локид-Пресс», 2007</li> <li>2. Школьный фразеологический словарь русского языка. Шанский Н.М. Дрофа, Москва, 2007</li> <li>3. Орфоэпический словарь русского языка. Автор-составитель О.А.Михайлова. Екатеринбург У-Фактория, 2006</li> <li>4. Школьный словарь литературоведческих терминов. Л.В.Чернец. Москва «Просвещение», 2007</li> <li>5. Толковый словарь русского языка. С.И.Ожегов и Н.Ю.Шведова. Москва, 2007</li> </ol>
1.17	Учебники и пособия для элективных и факультативных курсов («Зарубежная литература», «Древнерусская литература», «Искусство анализа художественного текста» и др.)	Ф	Ф	100	
2	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				

2.1.	Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы	Д/Ф	Д/Ф	80
2.2.	Портреты писателей (русских и зарубежных)	Д	Д	80
2.3.	Альбомы демонстрационного материала (по творчеству писателей, литературным направлениям и проч.)	Д/Ф	Д/Ф	80
2.4.	Альбомы раздаточного изобразительного материала	Д	Д	70
3	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>			

3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса литературы	Д/П	Д/П	80	<p><a href="http://lit.1september.ru">http://lit.1september.ru</a> Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы»</p> <p><a href="http://litera.edu.ru">http://litera.edu.ru</a> Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала</p> <p><a href="http://metlit.nm.ru">http://metlit.nm.ru</a> Методика преподавания литературы</p> <p><a href="http://pisatel.org/old/">http://pisatel.org/old/</a> Древнерусская литература</p> <p><a href="http://profile-edu.ru/">http://profile-edu.ru/</a> профильное обучение в старшей школе</p> <p><a href="http://rifma.com.ru/">http://rifma.com.ru/</a> - Рифма. Теория и словари рифм. Словарь разновидностей рифмы. Всё по стихосложению. Поэтический словарь в примерах. Сотни терминов, цитат и пояснений.</p> <p><a href="http://slova.org.ru">http://slova.org.ru</a> Слова: поэзия Серебряного века</p> <p><a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a> сетевое объединение методистов</p> <p><a href="http://www.9151394.ru/">http://www.9151394.ru/</a> Информационные и коммуникационные технологии в обучении</p> <p><a href="http://www.feb-web.ru">http://www.feb-web.ru</a> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»</p> <p><a href="http://www.foxdesign.ru/legend/">http://www.foxdesign.ru/legend/</a> Мифология Греции, Рима, Египта и Индии: иллюстрированная</p>
------	--	-----	-----	----	--

3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по всему курсу литературы.	Д	Д	-	<a href="http://www.wikipedia.ru">www.wikipedia.ru</a> Универсальная энциклопедия «Википедия». <a href="http://www.krugosvet.ru">www.krugosvet.ru</a> Универсальная энциклопедия «Кругосвет». <a href="http://www.rubricon.ru">www.rubricon.ru</a> Энциклопедия «Рубрикон». <a href="http://www.slovari.ru">www.slovari.ru</a> Электронные словари. <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a> Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». <a href="http://www.feb-web.ru">www.feb-web.ru</a> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». <a href="http://www.mythology.ru">www.mythology.ru</a> Мифологическая энциклопедия.
3.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	-	
3.4.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	-	
4	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ</b>				

4.1.	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д	Д	80	
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д	Д	100	
4.3.	Слайды (диапозитивы) по литературе	Д	Д	100	

### Математика

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа (шт.)	Старшая школа	Оснащенность (%)	
			Имеются (шт.)		
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
1.1	Стандарт основного общего образования по математике	Д		100	Стандарт по математике, примерные программы, авторские программы входят в состав обязательного программно-методического
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) 2004 г.		Д	100	
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по математике (профильный уровень)				

1.4	Примерная программа основного общего образования по математике Математика/сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев – М.: Дрофа, 2007 г.	Д		100	обеспечения кабинета математики.
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по математике Математика/сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев – М.: Дрофа, 2007 г.		Д 1	100	
1.7	Авторские программы по курсам математики; -Программа. Планирование учеб. материала. Математика 5-6 кл. авт.-сост. В.И.Жохов, М. Мнемозина, 2010  -Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического образования 10-11 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А., М.: Просвещение, 2009 г.	Д 1	Д  1	100	
1.8	Учебник по математике для 5-6 классов -Виленина Н.Я., Жохова В.И. и др. Математика. 5 класс: учебник для общ. учреждений. – М.: Мнемозина, 2010. -Виленина Н.Я., Жохова В.И. и др. Математика. 6 класс: учебник для общ. учреждений. – М.: Мнемозина, 2010.	К 7  9		100	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных министерством образования и науки

1.9	Учебник по алгебре для 7-9 классов -Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Немков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 7 класс, «Просвещение», 2009 г - Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Немков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 8 класс, «Просвещение», 2009 г - Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Немков К.И., Суворова С.Б. Алгебра, 9 класс, «Просвещение», 2009 г	К 3  8 9		100	Российской Федерации. В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, дидактические материалы, сборники контрольных и самостоятельных работ, практикумы по решению задач, соответствующие используемым комплектам учебников.
1.10	Учебник по геометрии для 7-9 классов Погорелов А.В. Геометрия: Учебник для 7-9 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2008	К 19		100	Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение математических
1.11	Учебник по алгебре и началам анализа для 10-11 классов Алгебра и начала математического анализа: Учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений /А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын и др.; Под. ред. А.Н. Колмогорова. Просвещение, 2010 г		К 5	100	Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение математических
1.12	Учебник по геометрии для 10-11 классов Погорелов А.В. Геометрия: Учебник для 10-11 классов средней школы. – М.: Просвещение, 2009.		К 5	100	Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение математических

1.13	<p>Дидактические материалы по математике для 5-6 классов  -Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 5 класса.- М.Просвещение, 2010  - Чесноков А.С., Нешков К.И. Дидактические материалы по математике для 6 класса.-М.Просвещение, 2011</p>	К 5  5		100	знаний как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.	
1.14	<p>Дидактические материалы по алгебре для 7-9 классов  - Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Дидактические материалы для 7 класса – М.: Просвещение, 2010 г.  - Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Дидактические материалы для 8 класса – М.: Просвещение, 2010 г.  - Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б. Дидактические материалы для 8 класса – М.: Просвещение, 2010 г.</p>	К 2  4 5		60		
1.15	Дидактические материалы по геометрии для 7-9 классов	К				
1.16	Практикум по решению задач по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		-			
1.17	Практикум по решению задач по геометрии для 10-11 классов		-			
1.18	<p>Учебные пособия по элективным курсам  Тожественные преобразования выражений. Математика. 8-9кл.М.В.Шабанов, О.Л.Безумова и др. М.: Дрофа, 2008.  Математика 10-11классы: элективный курс</p>	4  1	Ф	50		

	«В мире закономерных случайностей»/авт.-сост.В.Н.Студенецкая и др.-Волгоград: Учитель, 2007.				
1.19	Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	Ф		70	Сборники заданий (в том числе в тестовой форме), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.20	Сборник контрольных работ по алгебре для 7-9 классов	Ф		70	
1.21	Сборник контрольных работ по геометрии для 7-9 классов	Ф		70	
1.22	Сборник контрольных работ по алгебре и началам анализа для 10-11 классов		Ф 2	70	
1.23	Сборник контрольных работ по геометрии для 10-11 классов		Ф	100	
1.24	Сборник контрольных работ по математике для 10-11 классов		Ф		
1.25	Сборники экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации по математике	К	К	100	Необходимы для подготовки докладов, сообщений, рефератов, творческих работ и должны содержаться в фондах библиотеки образовательного учреждения.
1.26	Комплект материалов для подготовки к единому государственному экзамену	К	К	100	
1.27	Научная, научно-популярная, историческая литература	-	-		
1.28	Справочные пособия (энциклопедии, словари, сборники основных формул и т.п.)	-	-		
1.29	Методические пособия для учителя	Д	Д	100	

<b>2.</b>	<b>Печатные пособия</b>				
2.1	Таблицы по математике для 5-6 классов	Д		50	<i>Таблицы: «Тригонометрические формулы»,</i>
2.2	Таблицы по геометрии	Д	Д	40	
2.3	Таблицы по алгебре для 7-9 классов	Д		50	

2.4	Таблицы по алгебре и началам анализа для 10-11 классов	Д	40	<p>«Тригонометрические функции», «Обратные тригонометрические функции», Таблицы: «Тела вращения», «Квадраты натуральных чисел», «Задачи на проценты», «Основные операции с натуральными числами», «Связь между единицами измерений», «Формулы сокращенного умножения», «Длина. Площадь. Объем», «Площади плоских фигур», «Связь между единицами измерения», «Квадратный трехчлен», «Квадратные уравнения и неравенства», «Простые числа», «Делимость натуральных чисел», «Квадраты натуральных чисел», «Задачи на проценты».</p>
-----	--	---	----	--

2.5	Портреты выдающихся деятелей математики	Д	Д	100	В демонстрационном варианте должны быть представлены портреты математиков, вклад которых в развитие математики представлен в стандарте.
<b>3.</b>	<b>Информационно-коммуникативные средства</b>				
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики	Д	Д	50	Электронные интерактивные учебные пособия. Версия 2.0: «Наглядная математика 5,6 класс», «Графики функций», «Тригонометрические функции, уравнения и неравенства», «Стереометрия», «Векторы», «Графики функций», «Векторы», «Многоугольники», «Многогранники. Тела вращения»
<b>4.</b>	<b>Технические средства обучения</b>				
4.1	Мультимедийный компьютер	-	-		Тех. требования: графическая

					операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.2	Сканер	-	-		
4.3	Принтер лазерный	-	-		
4.4	Копировальный аппарат	Д	Д	100	Входят в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
4.5	Мультимедиапроектор	Д	Д	100	
4.6	Средства телекоммуникации	Д	Д	100	Включают: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего

					образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий.
4.7	Диапроектор или графопроектор (оверхэд)	Д	Д	100	
4.8	Экран (на штативе или навесной)	-	-		Минимальные размеры 1,25x1,25 м
<b>5.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
5.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	Д	Д	100	
5.2	Доска магнитная с координатной сеткой	-	-		
5.3	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль	Д	Д	100	Комплект предназначен для работы у доски.
5.4	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)	Д	Д	100	
5.5	Комплект стереометрических тел (раздаточный)	-	К	50	
5.6	Набор планиметрических фигур	Д			
<b>6.</b>	<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ</b>				
6.1	Компьютерный стол	-	-		
6.2	Шкаф секционный для хранения оборудования	Д	Д	100	
6.3	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования (с остекленной средней частью)	Д	Д	100	
6.4	Стенд экспозиционный	-	-		

6.5	Ящики для хранения таблиц	-	-		
6.6	Штатив для таблиц	-	-		

### ИНФОРМАТИКА И ИКТ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Обеспеченность, шт./%		Примечания
		Основ-ная школа	Старшая школа Базовый уровень	Основ-ная школа	Старшая школа Базовый уровень	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>					
1.1	Стандарт основного общего образования по информатике	1		1/100		Стандарт по информатике, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета информатики.
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень)		1		1/100	
1.3	Примерная программа основного общего образования по информатике. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11	1		1/100		

	классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007					
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике. Программы для общеобразовательн ых учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007		1		1/100	
1.5	Авторские рабочие программы по информатике	1	1	1/100	1/100	
1.6	Методические пособия для учителя. Информатика и	1	1	1/100	1/100	

	<p>ИКТ. 5-7 классы: методическое пособие/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.</p> <p>Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010</p>					
1.7	<p>Учебник по информатике для основной школы. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.:</p>	9		1/100		<p>В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных МОН РФ. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете информатики, не только УМК, используемого в данной школе, но и по несколько экземпляров</p>

	<p>БИНОМ. Лаборатория знаний. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Информатика и ИКТ. Учебник. Теория. 8-9 классы. Базовый уровень /Под редакцией проф. Н.В. Макаровой – СПб.: Питер.</p>					учебников из других УМК. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.8	<p>Учебник для базового обучения старшей школы. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. Угринович Н.Д.</p>		9		1/100	

	Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний.					
1.9	Учебники для базового обучения с учетом профиля (гуманитарный, естественно-научный, технологический). Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10-11 классов / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний		9		1/100	
1.10	Рабочая тетрадь по информатике.	9	9	0/0	0/0	В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
1.11	Научная, научно-популярная	1	1	1/100	1/100	Необходимы для подготовки докладов и сообщений;

	<p>литература, периодические издания.</p> <p>Информатика в школе:</p> <p>Приложение к журналу «Информатика и образование». – М.: Образование и Информатика, 2007.</p> <p>Мой друг – компьютер / Газета. – Н.Н.: Газетный мир, 2010-2011.</p> <p>Информатика в понятиях и терминах: Кн. для учащихся ст. классов /Под ред. В.А. Извозчикова. – М.: Просвещение, 1991.</p>					<p>Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки</p>
1.14	<p>Справочные пособия (энциклопедии и т.п.).</p> <p>Персональный компьютер:</p> <p>Школьная</p>	1	1	1/100	1/100	

<p>энциклопедия. Ю.Л. Кетков, Д.Е. Шапошников. – М.: Большая Российская энциклопедия. Дрофа, 1997. Краткий словарь по логике. Д.П. Горский, А.А. Ивин, А.Л. Никифоров /Под ред. Д.П. Горского. – М.: Просвещение, 1991. Общая информатика: Учебное пособие. С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, А.Г. Алексеев. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2000. Специальная информатика: Учебное пособие. С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, А.Г. Алексеев. – М.:</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	<p>АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 1999.</p> <p>Практическая информатика: Учебное пособие. С.В. Симонович, Г.А. Евсеев, А.Г. Алексеев. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2000.</p>					
1.15	<p>Дидактические материалы по всем темам. Основы информатики и вычислительной техники. (Тематический контроль по информатике) / Житкова О.А., Кудрявцева Е.К. – М.: Интеллект- Центр. Контрольно- измерительные материалы. Информатика: 8</p>	1	1	1/100	1/100	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.

	<p>класс / Сост. Н.А. Сухих, М.В. Соловьева. – М.: Вако, 2012. Контрольно-измерительные материалы.</p> <p>Информатика: 9 класс / Сост. М.В. Соловьева. – М.: Вако, 2012. Контрольно-измерительные материалы.</p> <p>Информатика: 10 класс / Сост. А.Х. Шелепаева. – М.: Вако, 2012. Контрольно-измерительные материалы.</p> <p>Информатика: 11 класс / Сост. А.Х. Шелепаева. – М.: Вако, 2012.</p>					
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>					
	<i>Плакаты</i>					Таблицы, схемы, диаграммы и графики должны быть представлены в виде демонстрационного
2.1	Организация рабочего места и техника	1	1	1/100	1/100	

	безопасности					(настенного), полиграфического издания и в цифровом виде (например, в виде набора слайдов мультимедиа презентации).
2.2	Архитектура компьютера	1	1	1/100	1/100	
2.3	Архитектура компьютерных сетей	1	1	1/100	1/100	
2.4	История информатики	1	1	1/100	1/100	
	<i>Схемы</i>					
2.5	Графический пользовательский интерфейс	1		1/100		
2.6	Виды информационных процессов	1	1	1/100	1/100	
2.7	Представление информации (дискретизация)	1	1	1/100	1/100	
2.8	Моделирование, формализация, алгоритмизация	1	1	1/100	1/100	
2.9	Основные этапы разработки программ	1	1	1/100	1/100	
2.10	Системы счисления	1	1	1/100	1/100	
2.11	Логические операции	1	1	1/100	1/100	
2.12	Блок-схемы	1	1	1/100	1/100	
2.13	Алгоритмические	1	1	1/100	1/100	

	конструкции					
2.14	Структуры веб-ресурсов		1		1/100	
3.	<b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>					
	<i>Программные средства</i>					Все программные средства должна быть лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.
3.1	Операционная система. Windows XP, Linux	9	9	9/100	9/100	
3.2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.). Проводник, Диспетчер файлов.	9	9	9/100	9/100	
3.3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.). Outlook Express, Kmail	9	9	9/100	9/100	
3.4	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и	1	1	0	0	Устанавливается на сервере, для остальных компьютеров необходимы клиентские лицензии.

	безопасного доступа в Internet.					
3.5	Антивирусная программа. Антивирус Касперского 6.0, KlamAV	9	9	9/100	9/100	
3.6	Программа-архиватор/ ARK	9	9	9/100	9/100	
3.7	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков. MS Document Imaging, Xsane	9	9	9/100	9/100	
3.8	Программа для записи CD или DVD дисков. K3b	9	9	9/100	9/100	
3.9	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый	9	9	9/100	9/100	

	редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы. MS Office, Open Office					
3.10	Звуковой редактор. Audacity	9	9	9/100	9/100	
3.11	Редакторы векторной и растровой графики. Paint, GIMP, Inkscape	9	9	9/100	9/100	
3.12	Программа для просмотра статических изображений. MO Picture Manager	9	9	9/100	9/100	
3.13	Мультимедиа проигрыватель. Windows Media, Kaffeine	9	9	9/100	9/100	Входящий в состав операционных систем или другой
3.14	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов. Kino	5	5	5/100	5/100	

3.15	Редактор Web-страниц. Quanta Plus, Блокнот	9	9	9/100	9/100	
3.16	Браузер. Internet Exsplorer, Mozilla Firefox	9	9	9/100	9/100	Входящий в состав операционных систем или другой
3.17	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования. MS Access, OpenOffice.org Base	9	9	9/100	9/100	
3.18	Система автоматизированного проектирования. Компас, Qcad	9	9	9/100	9/100	
3.19	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук. Живая школа. Живая физика. Живая геометрия.	9	9	9/100	9/100	
3.20	Программа-	9	9	9/100	9/100	

	переводчик, многоязычный электронный словарь. Multitran					
3.21	Система программирования. Free Pascal	9	9	9/100	9/100	
3.22	Клавиатурный тренажер. KTouch	9	9	9/100	9/100	
3.23	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам.	9	9	9/100	9/100	Предназначены для реализации интегративного подхода, позволяющего изучать информационные технологии в ходе решения задач различных предметов, например, осваивать геоинформационные системы в ходе их использования в курсе географии
4.	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>					
4.1	Экран (на штативе или настенный)	1	1	0	0	Минимальный размер 1,25 × 1,25 м
4.2	Мультимедиа проектор	1	1	0	0	В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео и аудио источникам
4.3	Персональный компьютер –	1	1	1/100	1/100	Основные технические требования:

	рабочее место учителя					операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
4.4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	9	9	8/89	8/89	Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
4.5	Принтер лазерный или струйный цветной или	1	1	1/100	1/100	Формат А4

	лазерный сетевой					
4.6	Источник бесперебойного питания	1	1	1/100	1/100	Обеспечивает работоспособность в условиях кратковременного сбоя электроснабжения. Во всех образовательных учреждениях обеспечивает работу сервера, в местностях с неустойчивым электроснабжением необходимо обеспечить бесперебойным питанием все устройства.
4.7	Комплект сетевого оборудования	1	1	1/100	1/100	Должен обеспечивать соединение всех компьютеров, установленных в школе в единую сеть с выделением отдельных групп, с подключением к серверу и выходом в Интернет.
4.8	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	1	1	1/100	1/100	Выбирается в зависимости от выбранного способа подключения конкретной школы. Оптимальной скоростью передачи является 2,4 Мбит/сек.
4.9	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой	5	5	0	0	Особую роль специальные модификации этих устройств играют для учащихся с проблемами двигательного характера, например,

	информации и манипулирования экранными объектами – <b>клавиатура и мышь</b> (и разнообразные устройства аналогичного назначения) <b>с ДЦП</b>					
	<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>					
4.10	Сканер	1	1	1/100	1/100	Оптическое разрешение не менее 1200×2400 dpi
4.11	Цифровой фотоаппарат	1	1	1/100	1/100	
4.12	Web-камера	1	1	0	0	
4.13	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	9	9	5/56	5/56	
4.15	Устройства вывода/вывода звуковой информации –	1	1	5/56	5/56	

	микрофон, колонки и наушники					
4.16	Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	1	1	1/100	1/100	Интерфейс USB; емкость не менее 128 Мб
	<i>Расходные материалы</i>					
4.17	Бумага					Количество расходных материалов должно определяться запросами образовательным учреждением и зависит от количества классов и должно полностью обеспечивать потребности учебного процесса
4.18	Картриджи для лазерного принтера или струйного цветного принтера или для копировального аппарата					
4.19	Диск для записи (CD-R или CD-RW)					
4.20	Спирт для протирки оборудования					Ориентировочно – из расчета 20 г на одно устройство в год
4.21	Фломастеры для аудиторной доски					
<b>5.</b>	<b>МОДЕЛИ</b>					
5.1	Устройство персонального компьютера	1	1	1/100	1/100	Модели могут быть представлены в цифровом формате для демонстрации на компьютере
5.2	Преобразование	1	1	1/100	1/100	

	информации в компьютере					
5.3	Информационные сети и передача информации	1	1	1/100	1/100	
5.4	Модели основных устройств ИКТ	1	1	1/100	1/100	
<b>6.</b>	<b>МЕБЕЛЬ</b>					
9.1	Компьютерный стол для ученика	9	9	7/78	7/78	
9.2	Аудиторная доска для письма фломастером с магнитной поверхностью	1	1	0	0	
9.3	Шкафы для хранения оборудования, хранения компакт-дисков	1	1	1/100	1/100	
	<b>Итого обеспеченность</b>			<b>87,7%</b>	<b>87,9%</b>	

### Природоведение

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания	Оснащенность Кол-во (шт.)
		Основная школа		

<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
	<i>Программно–методические материалы</i>			
1.1.	Стандарт основного общего образования по природоведению	Д		
1.2.	Примерная программа основного общего образования по природоведению	Д		1
1.3.	Сборник авторских программ по природоведению. Программы для общеобразовательных учреждений биология 6 – 11 классы. – М.: Дрофа, 2010 – 140 с.	Д		1
1.4.	Дидактические материалы к урокам природоведения	Ф	Сборники разноуровневых заданий, обеспечивающих усвоение природоведческих знаний, как на репродуктивном, так и продуктивном уровнях	1
1.5.	Контрольно–измерительные материалы по природоведению	Ф	Сборник тестовых заданий, обеспечивающих диагностику и контроль усвоения требований к уровню подготовки учащихся по природоведению	1

	<i>Учебно–методический комплект по природоведению</i>			
1.6.	Учебник по природоведению Пакулова В. М., Иванова Н.В. Природоведение Издательство Дрофа	<b>К</b>	В библиотечный фонд может входить УМК, рекомендованный (допущенный) к использованию в учебном процессе	7
1.7.	Рабочая тетрадь по природоведению	<b>К</b>		7
1.8.	Методические рекомендации по преподаванию природоведения	<b>Д</b>		1
	<b>Справочные издания</b>			
1.9.	Словарь естественнонаучных терминов	<b>Д</b>	Рекомендуется комплектация кабинета справочными изданиями, как в полиграфическом исполнении, так и на электронных носителях.	<b>1</b>
1.10.	Справочник по природоведению			
1.11.	Атлас–определитель растений и животных	<b>К</b>		
1.12.	Атлас географических карт*			1
1.13.	Хрестоматия по природоведению			1

1.14.	Энциклопедия по естественным наукам			1
1.15.	Хрестоматия по природоведению			
1.16.	Научно–популярная литература естественнонаучного содержания для младших подростков			
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
2.1.	Портреты великих ученых–естествоиспытателей	Д	Печатные пособия №17–№21	1
2.2.	Карта звездного неба	Д	используются для создания постоянной (сменной) экспозиции при оформлении кабинета природоведения	1
2.3.	Физическая карта мира	Д		1
2.4.	Таблицы: «Правила использования лабораторного оборудования», «Вещества вокруг нас», «Физические явления», «Погодные явления», «Разнообразие живых организмов», «Здоровый образ жизни», «Способы оказания первой помощи»	Д		1
2.5.	Подвижная карта звездного неба	К		1
2.6.	Таблицы по основным темам курса природоведения	Д	<i>Печатный аналог №3.3. В связи с различными подходами</i>	1

			к интеграции материала в вариативных курсах природоведения, данные таблицы должны быть частью выбранного УМК	
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса природоведения в том числе обучающие, тренинговые, контролирующие		Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы	-

			<p>текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).</p> <p>Перспективный аналог печатных материалов.</p>	
3.2.	<p>Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).</p>		<p>Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по природоведению, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.</p>	-
3.3.	<p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу, в том числе специализированная цифровая энциклопедия</p>		<p>Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных</p>	-

			<p>материалов, определители растений и животных, атласы, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного</p>	
--	--	--	---	--

			учреждения).	
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности		К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе природоведения, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций.	-
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности		К специализированным инструментам учебной деятельности, используемыми в курсе природоведения, относятся, в частности, построитель определителей растений и животных, редактор генеалогических деревьев; учебная картографическая система, временная ось;	-
<b>4.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
4.1.	Видеофильмы по основным темам курса природоведения			-
4.2.	Комплект слайдов			-

	(диапозитивов) по курсу природоведения			
4.3.	Набор кодопленок (фолий) по курсу природоведения			-
<b>5.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>			
5.1.	Мультимедийный компьютер		Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	-
5.2.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов		Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения	-
5.3.	Принтер лазерный			
5.4.	Цифровая видеокамера			
5.5.	Цифровая фотокамера			
5.6.	Слайд-проектор			

5.7.	Мультимедиа проектор			
5.8.	Столик для проектора			
5.9.	Экран (на штативе или навесной)		Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м	0
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАФИЛОКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОЛАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
6.1.	Комплект для конструирования простейших измерительных приборов (измерение массы, времени и др.)			1
6.2.	Комплект для проведения наблюдений за погодой, включая термометр, мензурку для сбора дождевой воды, анемометр, флюгер	Д	Комплект может объединяться с №40, если последний предусматривает конструирование приборов для измерения количества осадков, направления и силы ветра.	0
6.3.	Комплект «Явления превращения веществ»	Д	Комплект содержит оборудование и необходимые реактивы для ознакомления учащихся с основными признаками химических реакций, примерами явлений превращения веществ в окружающем мире.	1
6.4.	Комплект для моделирования			1

	строения атомов и молекул			
6.5.	Комплект «Механические явления»		Комплект знакомит с видами механического движения; видами и применением простых механизмов	0
6.6.	Комплект «Тепловые явления»		Комплект обеспечивает знакомство с тепловыми явлениями, сравнение свойств веществ в газообразном, жидком и твердом состоянии.	0
6.7.	Комплект «Световые явления»		Комплект обеспечивает знакомство с различными световыми явлениями; проведение опытов по изучению явлений отражения, преломления и дисперсии света.	0
6.8.	Комплект лабораторного оборудования (штатив лабораторный, стаканы, чашки Петри, стаканы мерные, пробирки, колбы, стеклянные палочки и т.д.)	Ф		1
6.9.	Модель Солнечной системы			
6.10.	Теллурий*	Д		1
6.11.	Глобус Земли физический	Д		1

6.12.	Глобус Земли физический лабораторный	Д		1
6.13.	Компас	Ф		+
6.14.	Весы лабораторные	Ф		+
6.15.	Комплект «Оказание первой помощи»	Ф	Обеспечивает обучение учащихся способам оказания первой помощи при кровотечениях и несложных травмах	+
6.16.	Микроскоп*	Ф		+
6.17.	Комплект посуды с принадлежностями демонстрационный	Д		+
6.18.	Столик подъемный			0
6.19.	Штатив демонстрационный	3 шт.		+
6.20.	Барометр–анероид*	Д		+
6.21.	Весы напольные			0
6.22.	Цифровая лаборатория по природоведению (на базе карманных компьютеров), включающая датчики температуры, освещенности, расстояния, атмосферного давления*, датчик сердечных сокращений		Заменой может случить компьютерная измерительная лаборатория на базе мультимедийного компьютера с тем же набором датчиков. В этом случае ее использование ограничивается демонстрационным вариантом	0

6.23.	Цифровой микроскоп	<b>П</b>		+
6.24.	Комплект для проведения экологического практикума*		Набор обеспечивает проведение работ по освоению простейших приемов оценки экологического состояния атмосферного воздуха, воды и почвы	0
	<b>Оборудование для живого уголка</b>			
6.25.	Аквариум			0
6.26.	Комплект приспособлений для ухода за аквариумом			0
6.27.	Комплект посуды и принадлежностей для ухода за комнатными растениями			0
6.28.	Клетки для мелких млекопитающих			0
6.29.	Комплект приспособлений для ухода за животными			0
<b>7.</b>	<b>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>			
7.1.	Коллекция «Простые и сложные вещества»	<b>Ф</b>	Коллекции и гербарии сопровождаются, по возможности, демонстрационными и раздаточными карточками с рисунками и описаниями объектов	1
7.2.	Коллекция «Использование веществ человеком»			1
7.3.	Коллекция «Примеры приспособлений растений и животных к среде обитания»			

7.4.	Коллекция «Полезные ископаемые»*	Ф		3
7.5.	Коллекция «Горные породы и минералы»*	Ф		2
7.6.	Гербарий дикорастущих растений	Ф		1
7.7.	Гербарий культурных растений	Ф		1
7.8.	Гербарий лекарственных растений	Ф		1
7.9.	Микропрепараты по теме «Клеточное строение живых организмов»	Ф		1
7.10.	Муляжи «Съедобные и несъедобные грибы»			+
7.11.	Набор муляжей плодов и овощей			+
7.12.	Объемная модель «Торс человека»	Д		+
7.13.	Комнатные растения (10–15 видов)	Д		+

## Биология

### Базовый уровень.

№	Наименование объектов и средств Материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания	
		Основная Школа	Старшая школа		
			Базов.		Кол-во(шт.) %

	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1.	Стандарт основного общего образования по биологии	Д		1 100	
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень)		Д	1 100	
1.3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень)			1 100	
1.4.	Примерная программа основного общего образования по биологии	Д		1 100	
1.5.	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология .5-11 классы. – М. Дрофа, 2010) к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника/ авт. сост. Г. М. Пальдяева. – М.: Дрофа, 2009		Д	1 100	
1.6.	Примерная программа среднего (полного)			0	

	общего образования на профильном уровне по биологии				
1.7.	Авторские рабочие программы по разделам биологии	Д	Д	1 100	
1.8.	Общая методика преподавания биологии	Д	Д	1 100	
1.9.	Книги для чтения по всем разделам курса биологии	П		5 100	
1.10.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Н.И. Галушкова. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс: поурочные планы по учебнику В.В. Пасечника. Волгоград: «Учитель» 2007. 2.Оданович М. В. Биология 6 класс: тесты по всем программам/ авт.-сост. М. В. Оданович. – Волгоград: Учитель, 2007. -97с. Латюшин В.В., Уфимцева Г.А. тематическое и поурочное планирование	Д	Д	1 100	

	к учебнику. Биология. Животные. 7 класс. М.: Дрофа. 2007. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс: Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Биология. Человек. 8 класс»: Пособие для учителя.- М.: Дрофа, 2007.				
1.11.	Определитель водных беспозвоночных	<b>Д</b>		2 100	
1.12.	Определитель насекомых	<b>П</b>	<b>П</b>	2 100	
1.13.	Определитель паукообразных			0	
1.14.	Определитель птиц	<b>П</b>	<b>П</b>	2 100	
1.15.	Определитель растений	<b>П</b>	<b>П</b>	1 100	
1.16.	Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса Пасечник В.В. Биология: бактерии, грибы, растения: рабочая тетрадь. 6 кл. / В. В.	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	

	<p>Пасечник, Т. А. Снисаренко.- М.: «Дрофа», 2012 Латюшин В. В. Биология. Животные: Рабочая тетрадь. 7 класс/ В. В. Латюшин, Е.А. Ламехова. – М.: Дрофа, 2012 Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» 8 класс. – М.: Дрофа, 2006. Рабочая тетрадь к учебнику Пасечник, Г.Г. Швецов «Введение в общую биологию» 9 класс. – М.: Дрофа, 2006</p>				
1.17.	<p>Учебники по всем разделам (баз.) Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения – 6 кл. – М.: Дрофа, 2007. – 372 с. (Гриф: Рекомендовано МО РФ); В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. Биология. Животные. 7 класс, учебник для общеобразовательных</p>	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	

	<p>учебных заведений. – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс, учебник- М.: Дрофа, 2007.</p> <p>Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. – М.: Дрофа, 2007</p> <p>Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М. : Дрофа, 2010</p> <p>Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М. : Дрофа, 2011.</p>				
1.18.	Учебники по профилям			0	

1.19.	Энциклопедия «Животные»	Д	Д	1 100	
1.20.	Энциклопедия «Растения»	Д	Д	1 100	
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
	<i>Таблицы</i>				
2.1.	Анатомия, физиология и гигиена человека	Д	Д	1 100	
2.2.	Биотехнология			0	
2.3.	Генетика			0	
2.4.	Единицы измерений, используемых в биологии			0	Постоянная экспозиция
2.5.	Основы экологии			0	
2.6.	Портреты ученых биологов	Д	Д	1 100	
2.7.	Правила поведения в учебном кабинете	Д	Д	1 100	
2.8.	Правила поведения на экскурсии	Д	Д	1 100	
2.9.	Правила работы с цифровым микроскопом			1 100	
2.10.	Развитие животного и растительного мира	Д	Д	0	

2.11.	Систематика животных	Д	Д	1 100	
2.12.	Систематика растений	Д	Д	1 100	
2.13.	Строение, размножение и разнообразие животных	Д	Д	1 100	
2.14.	Строение, размножение и разнообразие растений	Д	Д	1 100	
2.15.	Схема строения клеток живых организмов	Д	Д	1 100	
2.16.	Уровни организации живой природы			1 100	
	Карты				
2.17.	Биосферные заповедники и национальные парки мира			0	
2.18.	Заповедники и заказники России	Д	Д	0	
2.19.	Зоогеографическая карта мира	Д	Д	1 100	
2.20.	Зоогеографическая карта России	Д	Д	1 100	
2.21.	Население и	Д	Д	1	

	урбанизация мира			100	
2.22.	Природные зоны России	Д	Д	1 100	
2.23.	Центры происхождения культурных растений и домашних животных			0	
	Атласы			0	
2.24.	Анатомия человека			0	
2.25.	Беспозвоночные животные			0	
2.26.	Позвоночные животные			0	
2.27.	Растения. Грибы. Лишайники	Д	Д	1 100	
<b>3</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методическим комплексам по основным разделам курса биологии			1 100	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом

					случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу биологии, в том числе задачник				Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе

					образовательного учреждения).
3.3.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).			100	Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по физике, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности			100	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе биологии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.

3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности			0	К специализированным инструментам учебной деятельности, используемыми в курсе биологии, относятся, в частности, построитель определителей, виртуальные лаборатории, являющиеся проектной средой, предназначенной для изучения строения клетки, генетики и др.;
<b>4.ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ</b> (могут быть в цифровом виде)					
	Видеофильмы				
4.1.	Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных			0	Могут быть в цифровом формате
4.2.	Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов			0	
4.3.	Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных			0	

4.4.	Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных			<b>0</b>	
4.5.	Фрагментарный видеофильм по генетике			<b>0</b>	
4.6.	Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов			<b>0</b>	
4.7.	Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)			<b>0</b>	
4.8.	Фрагментарный видеофильм об охране природы в России			<b>0</b>	
4.9.	Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека			<b>0</b>	
4.10.	Фрагментарный видеофильм по гигиене человека			<b>0</b>	

4.11.	Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи			<b>0</b>	
4.12.	Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам			<b>0</b>	
4.13.	Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов			<b>0</b>	
4.14.	Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле			<b>0</b>	
	Слайды-диапозитивы				
4.15.	Методы и приемы работы в микробиологии			<b>0</b>	
4.16.	Многообразие бактерий, грибов			<b>0</b>	
4.17.	Многообразие беспозвоночных животных			<b>0</b>	

4.18.	Многообразие позвоночных животных			<b>0</b>	Используют метод наложения
4.19.	Многообразие растений			<b>0</b>	
	Транспаранты				
4.20.	Цитогенетические процессы и их использование человеком (биосинтез белка, деление клетки, гаметогенез, клонирование иммунитет человека, фотосинтез и др.)			<b>0</b>	
4.21.	Набор по основам экологии			<b>0</b>	
4.22.	Рефлекторные дуги рефлексов			<b>0</b>	
4.23.	Систематика беспозвоночных животных			<b>0</b>	
4.24.	Систематика покрытосеменных			<b>0</b>	
4.25.	Систематика бактерий			<b>0</b>	
4.26.	Систематика водорослей			<b>0</b>	

4.27.	Систематика грибов			0	
4.28.	Систематика позвоночных животных			0	
4.29.	Строение беспозвоночных животных			0	
4.30.	Строение и размножение вирусов			0	
4.31.	Строение позвоночных животных			0	
4.32.	Строение цветков различных семейств растений			0	
4.33.	Структура органоидов клетки			0	
	Таблицы-фолии				
4.34.	Комплекты по тематике необходимых разделов биологии функционально заменяют демонстрационные таблицы на печатной основе, которые			0	Используют при повторении материала и углубленно-профильном изучении объектов, явлений и процессов

	используют эпизодически.				
<b>5</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>				
5.1.	Диaproектор (слайд-проектор)			1 100	
5.2.	Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами или подключаемые карманным портативным компьютерам (должен входить в комплект)			0	Датчики содержания кислорода, частоты сердечных сокращений, дыхания, освещенности, температуры, влажности и др.
5.3.	Мультимедийный компьютер			1 100	Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).

5.4.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов			1 100	
5.5.	Принтер лазерный			1 100	
5.6.	Цифровая видеокамера			0	
5.7.	Цифровая фотокамера			0	
5.8.	Слайд-проектор			0	
5.9.	Мультимедиа проектор			1 100	
5.10.	Стол для проектора			1 100	
5.11.	Экран (на штативе или навесной)			1 100	Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
	Приборы, приспособления				
6.1.	Барометр	Д	Д	1 100	
6.2.	Весы аналитические			0	
6.3.	Весы учебные с разновесами	Д	Д	100	
6.4.	Гигрометр			0	
6.5.	Комплект для экологических			0	

	исследований				
6.6.	Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	Включает посуду, препаративные принадлежности, покровные и предметные стекла и др.
6.7.	Комплект оборудования для комнатных растений			<b>0</b>	
6.8.	Комплект оборудования для содержания животных			<b>0</b>	
6.9.	Лупа бинокулярная			100	
6.10.	Лупа ручная	<b>Р</b>	<b>Р</b>	10 100	
6.11.	Лупа штативная				
6.12.	Микроскоп школьный ув.300-500	<b>Р</b>	<b>Р</b>	10 100	
6.12.	Микроскоп лабораторный			2 100	
6.14.	Термометр наружный	<b>Д</b>	<b>Д</b>	1 100	
6.15.	Термометр почвенный			1 100	
6.16.	Термостат			<b>0</b>	
6.17.	Тонометр			<b>0</b>	

6.18.	Цифровой микроскоп или микрофотонасадка	Д		2 100	Микроскоп подключается к компьютеру
6.19.	Эргометр				
	Реактивы и материалы				
6.20.	Комплект реактивов для базового уровня	Д	Д	100	
<b>7.</b>	<b>МОДЕЛИ</b>				
	Модели объемные				
7.1.	Модели цветков различных семейств	Д	Д	1 100	
7.2.	Набор «Происхождение человека»			1 100	
7.3.	Набор моделей органов человека	Р	Р	1 100	
7.4.	Торс человека	Д	Д	1 100	
7.5.	Тренажер для оказания первой помощи				Используется совместно с курсом ОБЖ
	Модели остеологические				
7.6.	Скелет человека разборный	Д	Д	1 100	

7.7.	Скелеты позвоночных животных	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
7.8.	Череп человека расчлененный			1 100	
	Модели рельефные				
7.9.	Дезоксирибонуклеиновая кислота	<b>Д</b>	<b>Д</b>	1 100	
7.10.	Набор моделей по строению беспозвоночных животных			0	
7.11.	Набор моделей по анатомии растений	<b>Д</b>	<b>Д</b>	100	
7.12.	Набор моделей по строению органов человека	<b>Д</b>	<b>Д</b>	100	
7.13.	Набор моделей по строению позвоночных животных	<b>Д</b>	<b>Д</b>	100	
	<b>Модели-аппликации</b> (для работы на магнитной доске)				
7.14.	Генети Генетика человека			<b>0</b>	
7.15.	Круговорот биогенных элементов			<b>0</b>	

7.16.	Митоз и мейоз клетки	Д	Д	1 100	
7.17.	Основные генетические законы				
7.18.	Размножение различных групп растений (набор)	Д	Д	100	
7.19.	Строение клеток растений и животных	Д	Д	0	
7.20.	Типичные биоценозы			0	
7.21.	Циклы развития паразитических червей (набор)	Д	Д	0	
7.22.	Эволюция растений и животных			0	
	Муляжи				
7.23.	Плодовые тела шляпочных грибов			1 100	
7.24.	Позвоночные животные (набор)	Р	Р	0	
7.25.	Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений			0	
<b>8.</b>	<b>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>				

8.1.	<i>Гербарии,</i> иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	Используют как раздаточный материал
	Влажные препараты				
8.2.	Внутреннее строение <i>позвоночных</i> животных (по классам)	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
8.3.	Строение глаза млекопитающего	<b>Р</b>	<b>Р</b>	<b>0</b>	
	Микропрепараты				
8.4.	Набор микропрепаратов по ботанике (проф.)				
8.5.	Набор микропрепаратов по зоологии (проф.)				
8.6.	Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	<b>Р</b>	<b>Р</b>	<b>0</b>	

8.7.	Набор микропрепаратов по общей биологии (проф.)				
8.8.	Набор микропрепаратов по разделу «Растения. Бактерии . Грибы. Лишайники» (базовый)	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
8.9.	Набор микропрепаратов по разделу «Человек» (базовый)	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
8.10.	Набор микропрепаратов по разделу »Животные» (базовый)	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
	Коллекции				
8.11.	Вредители сельскохозяйственных культур	<b>Р</b>	<b>Р</b>	1 100	
8.12.	Ископаемые растения и животные			1 100	
8.13.	Морфо-экологические			0	

	адаптации организмов к среде обитания (форма, окраска и пр.)				
	<b>Живые объекты</b>				
	<i>Комнатные растения по экологическим группам</i>				
8.14.	Тропические влажные леса			100	
8.15.	Влажные субтропики Сухие субтропики			100	
8.16.	Пустыни и полупустыни			100	
8.17.	Водные растения			0	
	<b>Беспозвоночные животные</b>				
8.18.	Простейшие			0	
8.19.	Черви			0	
8.20.	Насекомые			0	
8.21.	Моллюски			0	
	<i>Позвоночные животные (содержатся при соблюдении санитарно-</i>				

	гигиенических норм)				
8.22.	Млекопитающие (хомячки, морские свинки)			0	
8.23.	Рыбы местных водоемов			0	
8.24.	Аквариумные рыбы			0	
8.25.	Мелкие певчие птицы, волнистые попугаи			0	
<b>9.</b>	<b>ИГРЫ</b>				
9.1.	Настольные развивающие игры по экологии			<b>0</b>	
9.2.	Биологические конструкторы			<b>П</b>	
<b>10.</b>	<b>СИСТЕМА СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ</b>				
<i>10.1.</i>	<i>Универсальные измерительные комплексы</i>				
10.1.1.	Приставка токовая 0-14 рН			0	
10.1.2.	Электрод рН			0	
10.1.3.	Датчик содержания кислорода с адаптером			0	
10.1.4.	Датчик частоты сокращения сердца			0	

	0-200 ударов/мин				
10.1.5.	Датчик освещенности			0	
10.1.6.	Датчик температуры -25-+110 С			0	
10.1.7.	Датчик влажности повышенной точности 0-100% (точность 5%)			0	
10.1.8.	Датчик дыхания +/- 315 л/мин			0	
10.1.9.	Измерительный Интерфейс, устройство для регистрации и сбора данных			0	
10.1.10.	Программное обеспечение для регистрации и сбора данных (лицензия на лабораторию)	Ф	Ф	0	
10.1.11.	Методические материалы к цифровой лаборатории по биологии и химии	Ф	Ф	100	
10.1.12.	Контейнер для хранения датчиков			0	

	биология				
10.1. 13.	Раздаточный контейнер для датчиков			0	
<b>11.</b>	<b>ЭКСКУРСИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
	<i>Экскурсионное оборудование используется на группу учащихся</i>				
11.1.	Бинокль			0	
11.2.	Морилка для насекомых			0	
11.3.	Папка гербарная	П	П	100	
11.4.	Пресс гербарный	П	П	100	
11.5.	Рулетка	Д	Д	1 100	
11.6.	Совок для выкапывания растений	П	П	1 100	

### Химия

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	Кол-во (шт.) %	
<b>1.</b>	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>				
1.1.	Стандарт основного общего образования по химии	Д		1 100	
1.2.	Стандарт среднего (полного)		Д	1	

	общего образования по химии (базовый уровень)			100	
1.3.	Стандарт (полного) общего образования по химии (профильный уровень)			1 100	
1.4.	Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений (автор И.Н.Гара) Москва «Просвещение» 2008	Д		1 100	
1.5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (базовый уровень)		Д	1 100	
1.6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии (профильный уровень)			0	
1.7.	Авторские рабочие программы по разделам химии	Д	Д	1 100	
1.8.	Методические пособия для учителя	Д	Д	1 100	
1.9.	Учебники по химии (базовый уровень) Для 8 класса Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. Неорганическая химия. 8 класс. - М.: Просвещение, 2008г; Для 9 класса Рудзитис Г.Е Химия: неорганическая химия: учебник для 9кл. общеобразовательных учреждений/ Г.Е Рудзитис, Ф.Г	Р Р	Р Р	8 100  9 100	

	Фельдман.- 12-е изд., испр. - М.: Просвещение				
1.10.	Учебники по химии (баз. уровень) Для 10 класса Химия. Органическая химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений./ Рудзитис Г.Е, Фельдман Ф.Г.- М.: Просвещение, 2011.- 192 с. Для 11 класса Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.- Химия. 11класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Г.- М.: Просвещение, 2011.- 192 с.		<b>Р</b> <b>Р</b>	1 100  4 100	
1.11.	Учебники по химии (профиль) Для 10 класса Для 11 класса				
1.12.	Рабочие тетради для учащихся (8, 9, 10, 11 класса)	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
1.13.	Сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля (8, 9, 10, 11 класса)	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
1.14.	Сборник задач по химии	<b>Р</b>	<b>Р</b>	<b>0</b>	
1.15.	Руководства для лабораторных опытов и практических занятий по химии (8, 9, 10, 11 класса)	<b>Р</b>	<b>Р</b>	1 100	
1.16.	Справочник по химии	<b>П</b>	<b>П</b>	1 100	
1.17.	Энциклопедия по химии	<b>П</b>	<b>П</b>	1	

1.18.	Атлас по химии			0	
<b>2.</b>	Печатные пособия				
2.1.	Комплект портретов ученых-химиков	Д	Д	1 100	Постоянная экспозиция
2.2.	Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»).	Д	Д	1 100	
2.3.	Серия инструктивных таблиц по химии	Д	Д	<b>1</b> 100	Сменная экспозиция
2.4.	Серия таблиц по неорганической химии	Д	Д	<b>1</b> <b>100</b>	
2.5.	Серия таблиц по органической химии	Д	Д	<b>0</b>	

2.6.	Серия таблиц по химическим производствам			0	Серия должна содержать таблицы по производству основных продуктов химической промышленности: серной кислоты, аммиака, а также по производству чугуна, стали, алюминия. Сменная экспозиция
3.	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>				

3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса химии, в том числе задачник			0	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
------	---	--	--	---	---

3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу химии.			1 100	<p>Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы.</p> <p>Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).</p>
------	---	--	--	----------	--

3.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу химии.			1 100	<p>Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).</p>
------	---	--	--	----------	---

3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности			0	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности			0	К специализированным инструментам учебной деятельности, используемыми в курсе химии, относится, в частности, виртуальная лаборатория, являющиеся проектной средой, предназначенной для создания моделей химических явлений, химических реакции, изучения строения молекул
<b>4.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>				
4.1.	Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)			0	

4.2.	Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса)			0	
4.3.	Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса)			0	
4.4.	Комплект слайдов (диапозитивов по органической химии)			0	
4.5.	Комплект транспарантов по неорганической химии: строение атома, строение вещества, химическая связь			0	Используется метод наложения
4.6.	Комплект транспарантов по органической химии: строение органических веществ, образование сигма и пи-связей.			0	Все серии транспарантов подлежат разработке
4.7.	Комплект транспарантов по химическим производствам			0	
4.8.	Комплект фолей (кодопленок) по основным разделам неорганической и органической химии			0	
<b>5.</b>	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>				
5.1.	Графопроектор (оверхед-проектор)			0	
5.2.	Видеомагнитофон (видеоплеер)			0	

5.3.	Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами или подключаемые к карманным портативным компьютерам (должен входить в комплект)			0	Датчики для измерения физико-химических параметров: температуры, давления, электрической проводимости, рН
5.4.	Телевизор (с диагональю экрана не менее 72см)			0	
5.5.	Мультимедийный компьютер			1 100	Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.6.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов			1 100	Могут входить в материально-техническое обеспечение образовательного
5.7.	Принтер лазерный			1 100	
5.8.	Цифровая видеокамера			0	

5.9.	Цифровая фотокамера			0	учреждения
5.10.	Слайд-проектор			0	
5.11.	Мультимедиа проектор			1 100	
5.12.	Стол для проектора			1 100	
5.13.	Экран (на штативе или навесной)			1 100	Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м
<b>6.</b>	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента</b>				
6.1.	<b>Общего назначения</b>				
6.1.1.	Аппарат (установка) для дистилляции воды			<b>0</b>	
6.1.2.	Весы (до 500кг)			<b>0</b>	
6.1.3.	Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)	<b>Д</b>	<b>Д</b>	<b>100</b>	
6.1.4.	Доска для сушки посуды	<b>Д</b>	<b>Д</b>	<b>0</b>	
6.1.5.	Комплект электроснабжения кабинета химии			<b>0</b>	
6.2.	<b>Демонстрационные</b>				
6.2.1.	Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии	<b>Д</b>	<b>Д</b>	100	Должен содержать готовые узлы для монтажа приборов
6.2.2.	Набор деталей для монтажа установок, иллюстрирующих химические производства			0	
6.2.3.	Столик подъемный			0	

6.2.4.	Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21	Д	Д	100	
6.2.5.	Штатив металлический ШЛБ	Д	Д	0	
6.2.6.	Экран фоновый черно-белый (двусторонний)			0	Подлежит разработке
6.2.7.	Набор флаконов (250 – 300 мл для хранения растворов реактивов)	Д	Д	100	
<b>7.</b>	<b>Специализированные приборы и аппараты</b>				
7.1.	Аппарат (прибор) для получения газов	Д	Д	100	
7.2.	Аппарат для проведения химических реакций АПХР			0	
7.3.	Горелка универсальная ГУ				
7.4.	Источник тока высокого напряжения (25 кВ)			0	
7.5.	Набор для опытов по химии с электрическим током			0	
7.6.	Комплект термометров (0 – 100 °С; 0 – 360 °С)			0	
7.7.	Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ			0	
7.8.	Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий			0	

7.9.	Прибор для окисления спирта над медным катализатором			0	
7.10.	Прибор для определения состава воздуха			0	
7.11.	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров			0	
7.12.	Прибор для собирания и хранения газов	Д	Д	1 100	
7.13.	Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ			0	
7.14.	Эвдиометр			0	
7.15.	Установка для перегонки			0	
7.16.	Установка для фильтрования под вакуумом			0	На группу 3 – 5 человек
<b>8.</b>	<b>Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии</b>				
8.1.	Весы			100	
		<b>Р</b>	<b>Р</b>		
8.2.	Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
8.3.	Набор для экологического мониторинга окружающей среды			0	1 набор на группу 3 – 5 человек

8.4.	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химического анализа»				
8.5.	Набор банок для хранения твердых реактивов (30 – 50 мл)	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	Из расчета 10 банок на 2-х или 1-го учащегося (профиль)
8.6.	Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	Из расчета 16 флаконов на 2- или 1-го учащегося (профиль)
8.7.	Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	Из расчета 10 шт ПХ-14 и 2 шт ПХ-16 на 2-х или 1-го уч-ся (профиль)
8.8.	Набор по электрохимии лабораторный			<b>0</b>	Подлежит разработке
8.9.	Набор по тонкослойной хроматографии			<b>0</b>	Подлежит разработке
8.9.1.	Нагреватели приборы (электрические 42 В, спиртовки (50 мл)	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
8.10.	Прибор для получения газов	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
8.11.	Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров			0	
8.12.	Штатив лабораторный химический ШЛХ	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
<b>9.</b>	<b>Модели</b>				

9.1.	Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда или конструктор для составления молекул	Д	Д	100	
9.2.	Набор для моделирования строения неорганических веществ	Д/Р	Д/Р	100	
9.3.	Набор для моделирования строения органических веществ	Д/Р	Д/Р	100	
9.4.	Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации)			0	Для работы с моделями используется магнитная доска
9.5.	Набор для моделирования электронного строения атомов			0	
9.6.	Набор для моделирования строения атомов и молекул (в виде кольцегранников)				
9.7.	<b>Модели-электронные стенды</b> Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».			0	
<b>10.</b>	<b>Натуральные объекты коллекции</b>				
10.1.	Алюминий	Р	Р	100	
10.2.	Волокна	Р	Р	100	

10.3.	Каменный уголь и продукты его переработки	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
10.4.	Каучук			100	
10.5.	Металлы и сплавы	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
10.6.	Минералы и горные породы	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
10.7.	Набор химических элементов			100	
10.8.	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
10.9.	Пластмассы	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
10.10.	Стекло и изделия из стекла	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
10.11.	Топливо	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
10.12.	Чугун и сталь	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
10.13.	Шкала твердости	<b>Р</b>	<b>Р</b>	100	
<b>11.</b>	<b>Реактивы</b>				
11.1.	Набор № 1 ОС «Кислоты» Кислота серная 4,800 кг Кислота соляная 2,500 кг	<b>Д/Р</b>	<b>Д/Р</b>	100	Для учащихся только растворы
11.2.	Набор № 2 ОС «Кислоты» Кислота азотная 0,300 кг Кислота ортофосфорная 0,050 кг	<b>Д/Р</b>	<b>Д/Р</b>	100	Для учащихся только растворы
11.3.	Набор № 3 ОС «Гидроксиды» Аммиак 25%-ный 0,500 кг Бария гидроксид 0,050 кг Калия гидроксид 0,200 кг Кальция гидроксид 0,500 кг Натрия гидроксид 0,500 кг	<b>Д/Р</b>		100	Аммиак учащимся выдается 5%-ный раствор
11.4.	Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»			100	

	Алюминия оксид 0,100 кг Бария оксид 0,100 кг Железа (III) оксид 0,050 кг Кальция оксид 0,100 кг Магния оксид 0,100 кг Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг Цинка оксид 0,100 кг	Д/Р	Д/Р		
11.5.	Набор № 5 ОС «Металлы» Алюминий (гранулы) 0,100 кг Алюминий (порошок) 0,050 кг Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг Магний (порошок) 0,050 кг Магний (лента) 0,050 кг Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг Цинк (гранулы) 0,500 кг Цинк (порошок) 0,050 кг Олово (гранулы) 0,500 кг	Д/Р	Д/Р	100	Порошки металлов учащимся использовать запрещено
11.6.	Набор № 6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы» Кальций 10 ампул Литий 5 ампул Натрий 20 ампул	Д	Д	100	
11.7.	Набор № 7 ОС «Огнеопасные»			100	



	<p>Кобальта (II) сульфат 0,050 кг Магния сульфат 0,050 кг Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг Меди (II) сульфат 5-ти водный 0,100 кг Натрия сульфид 0,050 кг Натрия сульфит 0,050 кг Натрия сульфат 0,050 кг Натрия гидросульфат 0,050 кг Никеля сульфат 0,050 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг</p>				
11.11.	<p>Набор № 11 ОС «Карбонаты» Аммония карбонат 0,050 кг Калия карбонат (поташ) 0,050 кг Меди (II) карбонат основной 0,100 кг Натрия карбонат 0,100 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг</p>	<b>Д/Р</b>	<b>Д/Р</b>	100	
11.12.	<p>Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты» Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг</p>	<b>Д/Р</b>	<b>Д/Р</b>	100	

	<p>Натрия силикат 9-ти водный 0,050 кг</p> <p>Натрия ортофосфат трехзамещенный 0,100 кг</p> <p>Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг</p>				
11.13.	<p>Набор № 13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа».</p> <p>Калия ацетат 0,050 кг</p> <p>Калия ферро(II) гексацианид (калий железистосинеродистый) 0,050 кг</p> <p>Калия ферро (III) гексацианид (калий железосинеродистый 0,050 кг</p> <p>Калия роданид 0,050 кг</p> <p>Натрия ацетат 0,050 кг</p> <p>Свинца ацетат 0,050 кг</p>	Д/Р	Д/Р	100	
11.14.	<p>Набор № 14 ОС «Соединения марганца»</p> <p>Калия перманганат (калий марганцевокислый) 0,500 кг</p> <p>Марганца (IV) оксид 0,050 кг</p> <p>Марганца (II) сульфат 0,050 кг</p>	Д/Р	Д/Р	100	

	марганца хлорид 0,050 кг				
11.15.	Набор № 15 ОС «Соединения хрома» Аммония дихромат 0,200 кг Калия дихромат 0,050 кг Калия хромат 0,050 кг Хрома (III) хлорид 6-ти водный 0,050 кг	Д	Д	100	
11.16.	Набор № 16 ОС «Нитраты» Алюминия нитрат 0,050 кг Аммония нитрат 0,050 кг Калия нитрат 0,050 кг Кальция нитрат 0,050 кг Меди (II) нитрат 0,050 кг Натрия нитрат 0,050 кг Серебра нитрат 0,020 кг	Д	Д	100	
11.17.	Набор № 17 ОС «Индикаторы» Лакмоид 0,020 кг Метилловый оранжевый 0,020 кг Фенолфталеин 0,020 кг	Д/Р	Д/Р	100	
11.18.	Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения» Аммофос 0,250 кг Карбамид 0,250 кг Натриевая селитра 0,250 кг Кальциевая селитра 0,250 кг Калийная селитра 0,250 кг Сульфат аммония 0,250 кг Суперфосфат	Д/Р	Д/Р	100	



	кг Кислота бензойная 0,050 кг Кислота масляная 0,050 кг Кислота муравьиная 0,100 кг Кислота олеиновая 0,050 кг Кислота пальмитиновая 0,050 кг кг Кислота стеариновая 0,050 кг Кислота уксусная 0,200 кг Кислота щавелевая 0,050 кг				
11.22.	Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины» Анилин 0,050 кг Анилин сернокислый 0,050 кг Д-глюкоза 0,050 кг Метиламин гидрохлорид 0,050 кг Сахароза 0,050 кг	Д	Д	100	
11.23.	Набор № 23 ОС «Образцы органических веществ» Гексахлорбензол техн. 0,050 кг Метилен хлористый 0,050 кг Углерод четыреххлористый 0,050 кг Хлороформ 0,050 кг	Д	Д	0	
11.24.	Набор № 24 ОС «Материалы» Активированный уголь 0,100 кг Вазелин 0,050 кг Кальция карбид 0,200 кг	Д	Д	100	

Кальция карбонат (мрамор) 0,500 кг Парафин 0,200 кг.					
--	--	--	--	--	--

### География

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	% обеспеченности	
	Стандарт общего образования по географии	Д		100	Стандарт по географии и примерные программы входят в состав обязательного программно-
	Стандарт полного среднего образования по географии		Д	100	

	<p>Авторские учебные программы по курсам географии основной школы</p> <p>Рабочая программа разработана на основе программы по географии под редакцией В.П.Дронова, Л.Е.Савельева: География. Программы для общеобразовательных учреждений. — М.: Дрофа, 2009</p> <p>География. 6-11 классы / сост. У.В.Овсянникова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010. – 128 с</p> <p>Сборник нормативных документов. География/сост. Э.Д.Днепров и др. – М: Дрофа, 2007</p>	Д		100	методического обеспечения кабинета географии
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД</b>				
1.1.	Учебники и учебные пособия				Учебники должны быть

1.1.1.	<p>Начальный курс географии. Учебник: В.П. Дронов., Л.Е.Савельева География. Землеведение. 6 класс. М.: Дрофа, 2009. – 221с. Атлас: Географический атлас 6 класс. И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс – М.: Дрофа, 2009. Атлас. География материков и океанов. 7 класс. В.П. Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс. – М.: Дрофа, 2006. – 271с. Атлас География России. Природа. 8 класс. – М.: Дрофа, 2006. География Белгородской области: учебное пособие для учащихся 8-9-х классов общеобразовательной школы: в 2-х частях. Часть первая. Природа. – М.: изд-во МГУ, 2006 – 72с. В.П. Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе. География России. Хозяйство географические районы. 9 класс. – М.: Дрофа, 2008. –287 с. <b>Атлас</b> География России. Население и хозяйство 9 класс. – М.: Дрофа, 2008.</p> <p><b>География Белгородской области:</b> учебное пособие для учащихся 8-9-х классов общеобразовательной школы: в 2-х частях. Часть вторая. Население и хозяйство. – М.: Изд-во МГУ, 2006 – 56с.</p>	<b>К</b>		<b>100</b>	<p>рекомендованы (допущены) к использованию в учебном процессе. При комплектации учебниками рекомендуется включить в состав книгопечатной продукции и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу географии</p>
--------	--	----------	--	------------	---

1.2.	<i>Дидактические материалы</i>				
1.2.1.	<p>Рабочая тетрадь по начальному курсу географии</p> <p>Рабочая тетрадь к учебнику В.П. Дронова. Л.Е.Савельевой География. Землеведение. 6 класс В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «География материков и океанов». 7 класс – М.: Дрофа, 2008.</p> <p>Рабочая тетрадь по географии Белгородской области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы: В 2-х частях. Часть вторая. – М.: Изд-во МГУ, 2008. – 16с.</p> <p>Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт: География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.</p> <p>«Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение», 2010 г.</p> <p>Рабочая тетрадь по географии Белгородской области: учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы: В 2-х частях. Часть первая. – М.: Изд-во МГУ, 2008. – с.</p>	<b>К</b>		<b>100</b>	В состав библиотечного фонда рекомендуется включать рабочие тетради, соответствующие используемым учебникам
1.3.	<i>Определители</i>				
1.3.1.	Малый атлас руководящих ископаемых			-	Могут быть использованы во

1.3.2.	Определитель минералов и горных пород для школьников			-	время полевого практикума по геолого-геоморфологическим профильным программам
<b>2.</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1.	Таблицы				
2.1.1.	Ориентирование на местности			-	В кабинете географии могут быть и другие таблицы, содержание которых соответствует разделам стандарта
2.2.	Портреты				
2.2.1.	Набор «Путешественники»	Д		100	Входят портреты ученых и путешественников, чьи имена упомянуты в стандарте
2.3.	<i>Карты мира</i>				
2.3.1.	Климатическая	Д		100	
2.3.2.	Климатические пояса и области	Д		100	
2.3.3.	Политическая	Д	Д	100	Содержание карты для основной школы отличается более высоким уровнем генерализации
2.3.4.	Физическая	Д	Д	100	Содержание карты для основной школы отличается более высоким

					уровнем генерализации
2.3.5.	Физическая полушарий	Д		100	
2.4.	<i>Карты России</i>				
2.4.1.	Административная	Д		100	
2.4.2.	Физическая	Д		100	
2.5.	<i>Рельефные физические карты</i>				
2.5.1.	Полушария	Д		100	
<b>3.</b>	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>				
3.1.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.				Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты текстов из научных и научно-популярных

					изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
<b>4.</b>	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>				
4.1.	Мультимедийный компьютер			<b>100</b>	Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).

4.2.	Принтер лазерный				
4.3.	Мультимедиа проектор			100	
4.4.	Экран (на штативе или навесной)			100	Минимальные размеры 1,25 × 1,25 м
<b>5.</b>	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>				
5.1.	<i>Видеофильмы и видеофрагменты</i>				
5.1.1.	Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность			-	
5.1.2.	Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку				
5.1.3.	Видеофильм об известных путешественниках				Рассказывается о путешественниках, чьи имена упомянуты в стандарте
5.1.4.	Наша живая планета				
5.1.5.	Озеро Байкал				
5.1.6.	Уроки из космоса. Ожившая карта				
5.1.7.	Реки России				Рассказывается о реках РФ, упомянутых в стандарте

5.1.8.	Крупнейшие реки мира				Рассказывается о реках мира, упомянутых в стандарте
5.1.9.	Выветривание				
5.1.10.	Высотная поясность				
5.1.11.	Географическая оболочка				
5.1.12.	Опасные природные явления				
5.1.13.	Горы и горообразование				
5.1.14.	Загадки Мирового океана				
5.1.15.	Страны и народы Южной Америки				
5.1.16.	Великие Географические открытия				
5.1.17.	Современные географические исследования				
5.1.18.	Земля и Солнечная система				В кабинете географии могут быть и другие видеофильмы и фрагменты, содержание которых соответствует разделам стандарта
5.2.	<i>Слайды (диапозитивы)</i>				В кабинете географии могут быть и другие наборы слайдов, содержание которых соответствует
5.2.1.	Ландшафты Земли				

5.2.2.	Природные явления				разделам стандарта
5.2.3.	Минералы и горные породы				
5.3.	<i>Транспаранты</i>				
5.3.1.	Абсолютная и относительная высота				
5.3.2.	Высотная поясность				
5.3.3.	Горизонтали				
5.3.4.	Горы и равнины				
5.3.5.	Градусная сеть, определение широты и долготы				
5.3.6.	Образование вулканов				
5.3.7.	Образование осадков				
5.3.8.	Образование подземных вод				
5.3.9.	Понятие о природном комплексе				
5.3.10.	Пороги и водопады				
5.3.11.	Почва и ее образование				
5.3.12.	Пояса освещенности, климатические пояса и воздушные массы				

5.3.13.	Речная система и речной бассейн				
5.3.14.	Земля во Вселенной				
5.3.15.	План и карта				
5.3.16.	Литосфера				
5.3.17.	Гидросфера				
5.3.18.	Атмосфера				
5.3.19.	Биосфера				
<b>6.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
6.1.	<i>Приборы, инструменты для проведения демонстраций и практических занятий (в т.ч. на местности)</i>				
6.1.1.	Теллурий				
6.1.2.	Компас ученический	<b>Ф</b>		<b>100</b>	
6.1.3.	Теодолит				В комплекте нивелирные рейки, тренога, буссоль
6.1.4.	Школьная метеостанция (срочный термометр учебный, гигрометр волосяной учебный, аспирационный психрометр, барометр-анероид учебный, осадкомер, флюгер, чашечный анемометр, будка		<b>Д</b>	<b>-</b>	

	метеорологическая)				
6.1.5.	Линейка визирная				
6.1.6.	Мензула с планшетом				
6.1.7.	Нивелир школьный				
6.1.8.	Угломер школьный				
6.1.9.	Штатив для мензул, комплектов топографических приборов				
6.1.10.	Рулетка				
6.1.11.	Молоток геологический				
6.1.12.	Набор условных знаков для учебных топографических карт				
6.1.13.	Магнитная доска для статичных пособий				
6.1.14.	Полевая геохимическая лаборатория				
6.2.	<i>Модели</i>				
6.2.1.	Модель Солнечной системы				
6.2.2.	Глобус Земли физический (масштаб 1:30			-	

	000 000				
6.2.3.	Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000)	Д		-	
6.2.4.	Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000)	Д		100	
6.2.5.	Строение складок в земной коре и эволюция рельефа			-	Моделирует формирование складчатых структур и развитие основных форм рельефа суши
6.2.6.	Модель вулкана				
<b>7.</b>	<b>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>				
7.1.	<i>Коллекции</i>				
7.1.1.	Коллекция горных пород и минералов	Д			
7.1.2.	Коллекция полезных ископаемых различных типов			30	Помимо существующих коллекций целесообразно иметь такие коллекции, как коллекции по производству меди, алюминия
7.1.3.	Коллекция производства: шерстяных тканей шелковых тканей льняных тканей хлопчатобумажных тканей				

7.1.4.	Шкала твердости Мооса	-	-	-	Целесообразно использовать во ходе полевого практикума для определения твердости минералов и горных пород
7.1.5.	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов				

### Физика

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
			% оснащенности	
	<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>			
1.	Стандарты физического образования. Примерные программы. Учебники по физике	+	100	

	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 7-9 классы М.: Дрофа, 2009 – базовый уровень Данюшенков В.С., Коршунова О.В. Физика для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы М.: Просвещение, 2009 – базовый уровень			
2.	Методическое пособие для учителя	+	100	
3.	Рабочие тетради по физике	-	-	
4.	Хрестоматия по физике	+	100	
5.	Комплекты пособий для выполнения фронтальных лабораторных работы	+	100	
6.	Комплекты пособий по демонстрационному эксперименту	+	50	
7.	Книги для чтения по физике	+	100	
8.	Научно-популярная литература естественнонаучного содержания.	+	100	
9.	Справочные пособия (физические энциклопедии, справочники по физике и технике)	+	100	
10.	Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике	+	100	
11.	Примерная программа основного общего образования по физике	+	100	
12.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по физике	+	100	

13.	Авторские рабочие программы по курсам физики	+	100	
	<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>			
14.	Тематические таблицы по физике.	+	100	
15.	Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов	-	50	
	<b>3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>			
16.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу физики.	+	100	
17.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).	+	100	
18.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	+	100	
19.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	-	-	
20.	<b>4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
21.	Видеофильмы	-	-	
22.	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса физики	-		

	<b>5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>			
23.	Экран	-		
24.	Видеоплейер (видеомагнитофон)	-	-	
25.	Мультимедийный компьютер	-	-	
26.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	-	-	
27.	Принтер лазерный	-	-	
28.	Цифровая видеокамера	-	-	
29.	Цифровая фотокамера	-	-	
30.	Слайд-проектор	-	-	
31.	Мультимедиа проектор	-	-	
32.	Столик для проектора	-	-	
33.	<b>6. ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
	<i>Оборудование общего назначения</i>			
34.	Щит для электроснабжения лабораторных столов напряжением 36 ÷ 42 В	-	0	
35.	Столы лабораторные электрифицированные (36 ÷ 42 В)	-	-	
36.	Лотки для хранения оборудования	+	100	
37.	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)	+	0	

38.	Батарейный источник питания	+	100	
39.	Весы учебные с гирями	+	100	
40.	Секундомеры	+	100	
41.	Термометры	+	100	
42.	Штативы	+	100	
43.	Цилиндры измерительные (мензурки)	+	100	
	<i><b>Механика</b></i>			
44.	Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)	+	100	
45.	Желоба дугообразные	-		
46.	Желоба прямые	+	50	
47.	Набор грузов по механике	+	100	
48.	Наборы пружин с различной жесткостью	-	-	
49.	Набор тел равного объема и равной массы	+	100	

50.	Прибор для изучения движения тел по окружности	-	-	
51.	Приборы для изучения прямолинейного движения тел	-	-	
52.	Рычаг-линейка	+	100	
53.	Трибометры лабораторные	+	50	
54.	Набор по изучению преобразования энергии, работы и мощности	-	-	
55.	Электронный секундомер с 2 датчиками	-	-	
56.	Подвижный блок	+	20	
57.	Неподвижный блок	+	20	
58.	Шарик	+	100	
59.	Набор по изучению возобновляемых источников энергии	-	-	
60.	Набор по изучению простых машин, механизмов и конструкций	-	-	
	<b><i>Молекулярная физика и термодинамика</i></b>			
61.	Калориметры	+	100	

62.	Наборы тел по калориметрии	+	100	
63.	Набор для исследования изопротессов в газах	-	-	
64.	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	-	-	
65.	Набор полосовой резины	+	100	
66.	Нагреватели электрические	-	0	
	<i>Электродинамика</i>			
67.	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	+	100	
68.	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	+	100	
69.	Катушка – моток	+	100	
70.	Ключи замыкания тока	+	100	
71.	Компасы	+	100	
72.	Комплекты проводов соединительных	+	100	
73.	Набор прямых и дугообразных магнитов	+	100	

74.	Миллиамперметры	+	100	
75.	Мультиметры цифровые	-	-	
76.	Набор по электролизу	-	0	
77.	Наборы резисторов проволочные	+	100	
78.	Потенциометр	-	-	
79.	Прибор для наблюдения зависимости сопротивления металлов от температуры	-	-	
80.	Радиоконструктор для сборки радиоприемников	-		
81.	Реостаты ползунковые	+	100	
82.	Проволока высокоомная на колодке для измерения удельного сопротивления	-	-	
83.	Электроосветители с колпачками (2 шт)	+	100	
84.	Электромагниты разборные с деталями	+	100	
85.	Действующая модель двигателя-генератора	+	40	
86.	Электродвигатель	+	100	

87.	Кювета с электродами	-	-	
	<b><i>Оптика и квантовая физика</i></b>			
88.	Экраны со щелью	+	100	
89.	Плоское зеркало	+	100	
90.	Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток	+	50	
91.	Набор дифракционных решеток	+	50	
92.	Источник света с линейчатым спектром	-	-	
93.	Прибор для зажигания спектральных трубок с набором трубок	-		
94.	Спектроскоп лабораторный	-		
95.	Комплект фотографий треков заряженных частиц (Н)	+	100	
96.	Дозиметр	+	100	
97.	Линза сферическая (3 шт.)	+	66	
98.	Поляроид (2 шт.)	-	-	

99.	Кювета с прозрачными стенками	-	-	
	<b>7. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ (может поставляться в наборах)</b>			
100.	Комплект электроснабжения кабинета физики (КЭФ)	+	100	
101.	Источник постоянного и переменного напряжения (6÷10 А)	-	-	
102.	Генератор звуковой частоты	-	-	
103.	Осциллограф	-	-	
104.	Микрофон	-	-	
105.	Плитка электрическая	-	-	
106.	Комплект соединительных проводов	+	100	
107.	Штатив универсальный физический	+	100	
108.	Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум)	+	100	
109.	Столики подъемные (2 шт.)	-	-	
110.	Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком	+	100	

111.	Насос воздушный ручной	+	100	
112.	Трубка вакуумная	+	100	
113.	Груз наборный на 1 кг	+	100	
114.	Комплект посуды и принадлежностей к ней	+	100	
115.	Комплект инструментов и расходных материалов	+	100	
	<b>8. СИСТЕМА СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ</b>			
116.	<i>Универсальные измерительные комплексы</i>			
117.	Барометр-анероид	+	100	
118.	Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	+	100	
119.	Ареометры	-	-	
120.	Манометр жидкостный демонстрационный	+	100	
121.	Манометр механический	+	100	
122.	Метроном	+	100	

123.	Секундомер	+	100	
124.	Метр демонстрационный	+	100	
125.	Манометр металлический	+	100	
126.	Психрометр (или гигрометр)	+	100	
127.	Термометр жидкостный или электронный	+	100	
128.	Амперметр стрелочный или цифровой	+	100	
129.	Вольтметр стрелочный или цифровой	+	100	
130.	Цифровые измерители тока и напряжения на магнитных держателях	-	-	
	<b>9. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО МЕХАНИКЕ</b>			
131.	<i>Тематические наборы</i>			
132.	Прибор для демонстрации законов механики	+	100	
133.	Модель системы отсчета	-	-	
134.	Набор по вращательному движению	+	100	

135.	Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	+	100	
	<i>Отдельные приборы и дополнительное оборудование</i>			
136.	Ведро Архимеда	+	100	
137.	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	+	20	
138.	Комплект пружин для демонстрации волн	-	-	
139.	Конус двойной, катящийся вверх	-	-	
140.	Пресс гидравлический	+	100	
141.	Набор тел равной массы и равного объема	+	100	
142.	Машина волновая	+	100	
143.	Прибор для демонстрации давления в жидкости	-	-	
144.	Прибор для демонстрации атмосферного давления	-	-	
145.	Призма наклоняющаяся с отвесом	-	-	
146.	Рычаг демонстрационный	+	100	

147.	Сосуды сообщающиеся	+	100	
148.	Стакан отливной	+	100	
149.	Трубка Ньютона	+	100	
150.	Трибометр демонстрационный	+	100	
151.	Шар Паскаля	+	100	
152.	Брусочек для изучения движения с трением	+	100	
153.	Транспортир с отвесом	-	-	
154.	Блок	+	100	
155.	Стальные шарики (3 шт.)	+	100	
156.	Маятник	+	100	
	<b>10. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКЕ И ТЕРМОДИНАМИКЕ</b>			
157.	Комплект для изучения газовых законов	-	-	
158.	Модель двигателя внутреннего сгорания	+	100	

159.	Модели кристаллических решеток	-	-	
160.	Модель броуновского движения	+	100	
161.	Набор капилляров	-	-	
162.	Огниво воздушное	+	100	
163.	Прибор для демонстрации теплопроводности тел	+	100	
164.	Прибор для изучения газовых законов	-	-	
165.	Теплоприемники (пара)	+	100	
166.	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	-	-	
167.	Цилиндры свинцовые со стругом	+	100	
168.	Шар для взвешивания воздуха	+	100	
169.	Приборы для наблюдения теплового расширения	-	-	
	<b>11. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ЭЛЕКТРОДИНАМИКЕ СТАТИЧЕСКИХ И СТАЦИОНАРНЫХ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ КОЛЕБАНИЙ И ВОЛН</b>			

170.	<i>Приборы и дополнительное оборудование</i>			
171.	Источник высокого напряжения	-	-	
172.	Набор для демонстрации спектров электрических полей	-	-	
173.	Султаны электрические	+	100	
174.	Конденсатор переменной емкости	+	100	
175.	Конденсатор разборный	+	100	
176.	Кондуктор конусообразный	-		
177.	Маятники электростатические (пара)	+	100	
178.	Палочки из стекла, эбонита и др.	+	100	
179.	Набор выключателей и переключателей	+	100	
180.	Магазин резисторов демонстрационный	-	-	
181.	Набор ползунковых реостатов	+	100	
182.	Штативы изолирующие (2 шт.)	+	100	

183.	Набор по электролизу	+	100	
184.	Прибор для наблюдения движения электронов в электрическом и магнитном полях и изучения тока в вакууме	+	100	
185.	Звонок электрический демонстрационный	+	100	
186.	Катушка дроссельная	+	100	
187.	Батарея конденсаторов (Н)	-	-	
188.	Катушка для демонстрации магнитного поля тока (2 шт.)	+	100	
189.	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	-	-	
190.	Комплект полосовых, дугообразных и кольцевых магнитов	+	100	
191.	Стрелки магнитные на штативах (2 шт.)	+	100	
192.	Машина электрическая обратимая	-	-	
193.	Набор по передаче электрической энергии	-	-	
194.	Прибор для демонстрации взаимодействия параллельных токов	-	-	
195.	Прибор для демонстрации вращения рамки с током в магнитном поле	+	100	

196.	Прибор для изучения правила Ленца	-	-	
197.	Набор для демонстрации принципов радиосвязи	+	100	
198.	Резистр 1 Ом	+	100	
199.	Резистр 2 Ом	+	100	
200.	Резистр 3 Ом	+	100	
201.	Диод	+	100	
202.	Транзистр	+	100	
203.	Фотоэлемент	+	100	
204.	Светодиод	-	-	
205.	Термистор	-	-	
206.	Фоторезистор	-	-	
207.	Резистор 360 Ом	-	-	
208.	Переменный резистор 470 Ом	-	-	

209.	Лампы	+	100	
210.	Конденсатор 18,8 мкФ	+	100	
211.	Конденсатор 4,7 мкФ	+	100	
212.	Конденсатор 4700 мкФ	+	100	
213.	Конденсатор 2200 мкФ	+	100	
214.	Катушка моток 2 шт	+	100	
215.	Электронная лампа	-	-	
216.	Реостат 150 Ом	+	100	
217.	Источник питания накала	-	-	
218.	Источник постоянного и переменного тока регулируемый	-	-	
	<b>12. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ОПТИКЕ И КВАНТОВОЙ ФИЗИКЕ</b>			
219.	<i>Универсальные комплекты</i>			
220.	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях или скамья оптическая	+	100	

221.	<i>Отдельные приборы и дополнительное оборудование</i>			
222.	Набор дифракционных решеток	+	100	
223.	Набор светофильтров	+	100	
224.	Набор спектральных трубок с источником питания	-		
225.	Набор «Фотоэффект»	+	100	
226.	Набор со счетчиком Гейгера-Мюллера	-	-	
227.	Набор по измерению постоянной Планка на основе вакуумного фотоэлемента	-	-	
228.	Камера для демонстрации следов $\alpha$ -частиц (Н)	-	-	
229.	Газоразрядный счетчик	-	-	
230.	Модель опыта Резерфорда	-	-	

### История

№ п/п	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическая оснащенность	% оснащенности
1	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		

1.1	Стандарт среднего полного общего образования по мировой художественной культуре	Д	100
1.2	<p>Авторская рабочая программа по истории</p> <p>Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа под редакцией А.А. Вигасина, Г.И. Годера, «История Древнего мира», издательство «Просвещение», 2011 год</li> <li>2. Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Всеобщая история 10 класса, Русское слово 2007 год</li> <li>3. Сахаров А.Н., Бохнов С.И. Программа курса «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008 год</li> <li>4. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX- начала XXI вв 9 класс: М., Просвещение, 2011 год</li> <li>5. Данилов А.А., Косулина Л.Г, История России . XX –начало XXI века. - М.: Просвещение, 2008 год</li> <li>6. С.И. Козленко, Н.В. Загладина, Х.Т. Загладина « История России. XX –начало XXI века» для 11 класса - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2006 год</li> <li>7. Н.В. Загладина «Всеобщая история» для 11 класса – М.: «Русское слово», 2009 год</li> <li>8. Юдовской А.Я и. Ванюшкиной Л.М « Новая история 7-8 класс» под ред.. – М.: Просвещение, 2011 г., 9. Данилов А.А., Косулина Л.Г. « История России. 6-9 кл.». – М.: Просвещение, 2008 г</li> <li>10. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко « История Средних веков». – М.: Просвещение, 2011 г.,</li> <li>11. «Россия с древнейших времен до конца XVI века» под</li> </ol>	Д	100

	редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулина. 6 класс. – М.: Просвещение, 2008г.		
1.3	<p>Учебники по истории, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вигасин А.А. «История Древнего мира» 5 кл., М., Просвещение» 2006 г.</li> <li>2. А.Н. Майков «История. Введение в историю», 5 класс издательство «Вентана-Граф», 2011г.</li> <li>3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века» - М.: Просвещение, 2006 г.</li> <li>4. Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История Средних веков» 6 класс, М., «Просвещение» 2007 г.</li> <li>5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI-XVIII век.- М.: Просвещение, 2007г., 6. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., Баранов П.А. «История нового времени. 1500-1800.» 7 кл., М., «Просвещение» 2006 г.</li> <li>7. «Новая история 8 класс» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной. – М.: Просвещение, 2011 г., Л.Г. «История России. 8 класс». – М.: Просвещение, 2008 г.</li> <li>8. Косулина Л.Г. «История России. 8 класс.» – М.: Просвещение, 2008 г.</li> <li>9. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX- начала XXI вв .9 класс: М., Просвещение, 2006 г.</li> <li>10. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России . XX – начало XXI века. - М.: Просвещение, 2008г.</li> <li>11. Сахаров А.Н. и др. История России с древнейших времен до 1917г./ А.Н. Сахаров и др, в 2ч.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО</li> </ol>	К	100

	<p>«ТИД «Русское слово – РС», 2007г.</p> <p>12. Загладин Н.В. Всемирная история.10 класс. М.: Русское слово, 2006 г.</p> <p>13. Всеобщая история. 11 класс. XX век». Загладин Н.В. М.: Русское слово, 2006 г.</p> <p>14. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. учебник «История Рос-сии XX- начало XXI века». М.: Русское слово, 2007 г</p>		
1.4	Рабочая тетрадь по истории Древнего мира	К	100
1.5	Рабочая тетрадь по истории Средних Веков	К	100
1.6	Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI – XVIII вв.)	К	100
1.7	Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX – начало XX вв.)	К	100
1.8	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории зарубежных стран.	К	100
1.9	Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	К	100
1.10	Рабочая тетрадь по истории России (XVI –XVIII вв.)	К	100
1.11	Рабочая тетрадь по истории России (XIX – начало XX вв.)	К	100
1.12	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории России	К	100
1.13	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	К	100

1.14	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	<b>Ф</b>	100
1.15	Хрестоматия по истории Древнего мира	<b>К</b>	100
1.16	Хрестоматия по истории Средних веков	<b>К</b>	100
1.17	Хрестоматия по Новой истории (XVI – XVIII вв.)	<b>К</b>	100
1.18	Хрестоматия по Новой истории (XIX – начало XX в.)	<b>К</b>	0
1.19	Хрестоматия по новейшей и современной истории зарубежных стран	<b>К</b>	0
1.20	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	<b>К</b>	0
1.21	Хрестоматия по истории России (XVI – XVIII вв.)	<b>К</b>	0
1.22	Хрестоматия по истории России (XIX – начало XX вв.)	<b>К</b>	0
1.23	Хрестоматия по новейшей и современной истории России	<b>К</b>	0
1.24	Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)	<b>К</b>	0
1.25	Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)	<b>К</b>	0
1.26	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	<b>П</b>	100

1.27	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.	<b>П</b>	100
1.28	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	<b>П</b>	100
1.29	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	<b>Д</b>	100
<b>2</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		100
2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	<b>Д/Ф</b>	100
2.2	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	<b>Д/Ф</b>	100
2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	<b>Д/Ф</b>	100
2.4	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	<b>Д</b>	100
2.5	Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт	<b>К</b>	100
2.6	Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт	<b>К</b>	100
2.7	Атлас по Новой истории (XVI – XVIII вв.) с комплектом контурных карт	<b>К</b>	100

2.8	Атлас по Новой истории (XIX – начало XX в.) с комплектом контурных карт	<b>К</b>	100
2.9	Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт	<b>К</b>	100
2.10	Атлас по истории России (с древнейших времен до конца XV в.) с комплектом контурных карт	<b>К</b>	100
2.11	Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	<b>К</b>	100
2.12	Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт	<b>К</b>	100
2.13	Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт	<b>К</b>	100
2.14	Атлас по истории России		100
2.15	Атлас по Всеобщей истории		100
2.16	<p>Карты, картографические схемы, анимационные картосхемы по истории России и всеобщей истории</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русское государство в 16 веке.</li> <li>2. Западная Европа в 11, начале 12 веков. Крестовые походы.</li> <li>3. Русско-японская война 1904-1905 г.г.</li> <li>4. Европа в 50-60 г.г. 19 века.</li> <li>5. Иностранная интервенция и Гражданская война 1919-1920 г.г</li> <li>6. Первая мировая война 1914-1918 г.г.</li> <li>7. Восстановление и развитие народного хозяйства 1946-1958 г.г.</li> <li>8. Революция 1905-1907 г.</li> <li>9. Россия с конца 17 века до 60 г. 18 века.</li> </ol>	<b>Д/Ф</b>	100

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>10. Курская битва.</li><li>11. Древняя Греция до середины 5 века до н.э.</li><li>12. Российское государство в 17 веке.</li><li>13. Вторая мировая война 1939-1945 г.г</li><li>14. Россия во второй половине 18 века.</li><li>15. Древний восток, Индия и Китай.</li><li>16. Первобытный строй на территории России</li><li>17. Образование Русского централизованного государства.</li><li>18. Феодалная раздробленность на Руси в 12-13 веках.</li><li>19. США в конце 19-начале 20 веков.</li><li>20. Европа в 14-15 веках.</li><li>21. Война за независимость и образование США.</li><li>22. Европа в начале нового времени.</li><li>23. Европа в 1799-1815 г.г. Венский конгресс.</li><li>24. Европа в 1815-1849 г.г.</li><li>25. Французская буржуазная революция.</li><li>26. Гражданская война в США в 1861 -1865 г.г.</li><li>27. Рост Римского государства в 3 веке до н.э.</li><li>28. Европа.</li><li>29. Октябрьская революция и гражданская война</li><li>30. Борьба народа нашей страны против иноземного захватчика в 13 веке.</li><li>31. Российская империя в 18 веке.</li><li>32. Киевская Русь в 9-начале 12 веках.</li><li>33. Древняя Индия до середины 3 века до н.э.</li><li>34. Европа в 16-первой половине 17 веках.</li><li>35. Римская империя в 4-5 веках.. Падение Западной Римской империи.</li><li>36. Завоевания А.Македонского в 4 веке до н.э.</li><li>37. Византия и славяне в 6-11 веках.</li></ol> |  |  |
|---|--|--|

	<p>38. Арабы в 7-11 веках  39. Отечественная война 1812 г.  40. Великая Отечественная война 1941-1945 г  41. Рост территории государств в Древности.  42. Российская империя с начала 19 века по 1861 г  43. Древние Междуречье  44. Древняя Греция  45. Великая Отечественная война  46. Россия в начале 20 века</p>		
2.17	<p>Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)</p>		100
3.	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
3.1	<p>Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Энциклопедия истории России. 862 - 1917 годы</li> <li>2. История Отечественной культуры</li> <li>3. Государственный Эрмитаж</li> <li>4. Государственная Третьяковская галерея Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.</li> <li>5. История древнего мира</li> <li>6. Всеобщая история 5 класс</li> <li>7. Энциклопедия истории России. 862-1917</li> <li>8. От Кремля до Рейхстага</li> <li>9. История России. XX в. Ч. 1-4</li> <li>10. Энциклопедия истории России с древнейших времен до 1917г.</li> </ol>	Д	100

3.2	Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.		100
3.3	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	100
3.4	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	100
4.	<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		
4.1	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России		100
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	100
4.3	Слайды по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	Д	100
5.	<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>		
5.1	Телевизор с универсальной подставкой		0
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	0
5.3	Аудио-центр	Д	100
5.4	Мультимедийный компьютер	Д	100
5.5	Сканер с приставкой для сканирования слайдов		0
5.6	Принтер лазерный	Д	100

5.7	Цифровая видеокамера		0
5.8	Цифровая фотокамера		0
5.9	Слайд-проектор		0
5.10	Мультимедиа проектор		100
5.12	Экран (на штативе или навесной)		100

### Обществознание

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базовый уровень	% оснащенности	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1.	Стандарт основного общего образования по обществоведению	Д		<b>100</b>	

1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)		Д	100	
1.4.	Примерная программа основного общего образования по обществоведению	Д		100	
1.5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществоведению		Д	100	
1.7.	Авторские рабочие программы по курсам обществоведению  Программы основного общего образования по обществознанию М. Просвещение, 2011 г, автор Л. Н. Боголюбов	Д	Д	100	

1.8.	Учебник для 6 класса Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванов Обществознание: 6 класс. - М.: Просвещение, 2010	<b>К</b>		<b>100</b>	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Минобрнауки РФ.  При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете обществоведению, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по обществоведению. Эти учебники могут быть использованы учащимися для
1.9.	Учебник для 7 класса Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванов Обществознание: 7 класс. - М.: Просвещение, 2010	<b>К</b>		<b>100</b>	
1.10.	Учебник для 8 класса Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванов Обществознание: 8 класс. - М.: Просвещение, 2010	<b>К</b>		<b>100</b>	
1.11.	Учебник для 9 класса Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванов Обществознание: 9 класс. - М.: Просвещение, 2010	<b>К</b>		<b>100</b>	

1.12.	<p>Учебник для 10 класса (базовый)</p> <p>Обществознание. учеб. для 10кл. общеобразоват. Учреждений. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др. - 3-е изд.- М.: Просвещение,2010</p>		<b>К</b>	<b>100</b>	<p>выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.</p>
1.14.	<p>Учебник для 11 класса (базовый)</p> <p>Обществознание. учеб. для 11кл. общеобразоват. Учреждений. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др. - 3-е изд.- М.: Просвещение,2010</p>		<b>К</b>	<b>100</b>	

1.16.	Рабочая тетрадь для 6 класса Линия УМК Боголюбова Л.Н. (6-9). Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание. 6 класс» под редакцией Л. Н. Боголюбова. Рабочая тетрадь разработана Ивановой Л.Ф. в соответствии с учебником и содержит задания разного уровня сложности, направленные на расширение кругозора, развитие памяти, мышления и аналитических способностей.	<b>К</b>		<b>100</b>	.
1.17.	Рабочая тетрадь для 7 класса  Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.	<b>К</b>		<b>100</b>	
1.18.	Рабочая тетрадь для 8 класса  Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций.	<b>К</b>		<b>100</b>	

1.19.	Рабочая тетрадь для 9 класса Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций.	<b>К</b>		<b>100</b>	
1.20.	Дидактические материалы по всем курсам			<b>100</b>	Сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам.
1.27.	Сборник заданий и задач для 6 класса				Возможно включение в фонд кабинета практикумов, разработанных для других УМК по обществоведению.
1.28.	Сборник заданий и задач для 7 класса	<b>Ф/П</b>			
1.29.	Сборник заданий и задач для 8 класса	<b>Ф/П</b>			
1.30.	Сборник заданий и задач для 9 класса	<b>Ф/П</b>			

1.31.	Сборник заданий и задач для 10 класса		<b>Ф/П</b>		
1.32.	Сборник заданий и задач для 11 класса		<b>Ф/П</b>		
1.33.	Книги для чтения по курсу обществоведения 6-9 класса			<b>100</b>	Необходимы для подготовки докладов и сообщений; Научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ содержатся в фондах школьной библиотеки
1.34.	Книги для чтения по курсу обществоведения для 10-11 класса			<b>100</b>	
1.35.	Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.			<b>100</b>	
1.36.	Учебный словарь по обществознанию для основной школы.	<b>П</b>		<b>100</b>	
1.37.	Учебный словарь по обществознанию для старшей школы.	<b>Ф</b>		<b>100</b>	

1.38.	Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).	Ф		100	
1.39.	Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса)	Д	Д	100	
1.40.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	100	
<b>2</b>	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1.	Таблицы по основным разделам курса			100	Таблицы, схемы, диаграммы и графики представлены в

2.2.	Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	Д/Ф	Д/Ф		демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.3.	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов			<b>100</b>	
2.4.	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д	Д	<b>100</b>	
<b>3.</b>	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА</b>				
3.1.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения				Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.

3.2.	Электронные библиотеки по курсу обществоведения				<p>Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы.</p> <p>Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).</p>
------	---	--	--	--	---

3.3.	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)				Для домашнего использования
<b>4.</b>	<b><i>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</i></b>				
4.1.	Видеофильмы по обществоведению			<b>100</b>	В цифровом и компьютерном видах
4.2.	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов обществоведения.			<b>100</b>	
4.3.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению			<b>100</b>	

### Православная культура

№ п/п	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическая оснащенность	% оснащенности
<b>1</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
1.1	Стандарт среднего полного общего образования по мировой художественной культуре	Д	100

1.2	<p>Авторская рабочая программа по православной культуре</p> <p>Шевченко Л.Л. православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.</p> <p>Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 62 с.</p>	Д	100
1.3	<p>Учебники по православной культуре</p> <p>1. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 3-й год обучения: книга первая.-М.: Издательский дом «Покров», 2006.</p> <p>2. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 3-й год обучения: книга вторая.-М.: Издательский дом «Покров», 2006.</p> <p>3. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 1-й год обучения: книга первая.-М.: Издательский дом</p>	К	100

<p>«Покров», 2003.</p> <p>4. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 1-й год обучения: книга вторая.-М.: Издательский дом «Покров», 2003.</p> <p>5. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 2-й год обучения: книга первая.-М.: Издательский дом «Покров», 2004.</p> <p>6. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 2-й год обучения: книга вторая.-М.: Издательский дом «Покров», 2004</p> <p>6. Экспериментальное учебное пособие Православная культура. 5-6 классы: / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.</p> <p>7. Экспериментальное учебное пособие Православная культура. 7-8 классы: / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006</p> <p>8. Экспериментальное учебное пособие Православная культура. 9 класс: / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова,</p>		
--	--	--

	<p>О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 220 с.</p> <p>9.Экспериментальное учебное пособие Православная культура. 10-11 класс: / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 220 с.</p>		
1.4.	Учебные пособия и хрестоматии по православной культуре	+	100
1.5.	Специальная литература по православной культуре	Д	100
1.6.	Энциклопедии, справочные пособия, словари	Д	100
1.7.	Книги для чтения	Д	100
1.8.	<p>Методические пособия для учителя православной культуры</p> <p>Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с.</p> <p>Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 5-6 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 136 с.</p> <p>Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе</p>	Д	100

	<p>применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 152 с.</p> <p>Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 7-8 классах / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 136 с.</p> <p>Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 153 с.</p> <p>Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 9 классе / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 136 с.</p> <p>Методические рекомендации по организации личностно-ориентированного обучения на основе применения информационных технологий учебно-методических комплексов для средней школы «Православная культура» / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 153 с.</p> <p>Руководство по поурочному планированию материала при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классе / Т. В. Рыжова. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 136 с.</p>		
1.9.	Наглядные пособие «Иллюстрации»	Д	100

1.10	Периодические издания журналы «Русский дом», Божий мир», «Дитя человеческое», газеты «Епархиальные ведомости»		100
2	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
2.1.	<p>Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса</p> <p>Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 5-6 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 7-8 классы» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура в 9 классе» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура в 10-11 классе» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1</p>	Д	100

	электрон. опт. диск (CD-ROM).		
3	<b>3. Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>		
3.1	Мультимедийный компьютер		100
3.2	Музыкальный центр с возможностью воспроизведения компакт-дисков и магнитных записей	Д	100
3.3	Стол для слайд-проектора	-	0
3.4	Экран (на штативе или навесной)		100
3.5	Мультимедийный проектор		100
3.6	Стол для мультимедийного проектора	-	0
3.7	Телевизор	Д	100
3.8	Цифровая видеокамера	-	0
3.9	Цифровой фотоаппарат	Д	0
	<b>Аудиозаписи и фонохрестоматии:</b>		
3.10	Фрагменты музыкальных произведений общей длительности звучания не более (пяти часов для базового уровня и десяти для профильного)	Д	100

3.11	Музыкальное пособие «Звуковая палитра»	Д	100
------	--	---	-----

**ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»**

<b>№ п/п</b>	<b>Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой</b>	<b>Фактическая оснащённость</b>	<b>% оснащённости</b>
<b>1</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
1.1	Авторская рабочая программа по ОРКСЭ Шевченко Л.Л. . программа предмета «Основы православной культуры» 4 – 5 класс, Москва, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 г.	Д	100
1.2	Шевченко Л.Л. . Учебное пособие для общеобразовательных учреждений «Основы православной культуры» 4 – 5 класс, Москва, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 г.	К	100
1.3			
<b>1.4.</b>	Учебные пособия и хрестоматии по основам православной культуры	+	100
1.5.	Специальная литература по основам православной культуры	Д	100
<b>1.6.</b>	Энциклопедии, справочные пособия, словари	Д	100

1.7.	Книги для чтения	Д	100
1.8.	Методическое пособие для учителя Москва, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010 г.	Д	100
1.9.	Наглядные пособие «Иллюстрации»	Д	100
1.10	Периодические издания журналы «Русский дом», «Божий мир», «Дитя человеческое», газеты «Епархиальные ведомости»		100
2	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
2.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса	Д	100
3	<b>3. Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>		
3.1	Мультимедийный компьютер		100
3.2	Музыкальный центр с возможностью воспроизведения компакт-дисков и магнитных записей	Д	100
3.3	Стол для слайд-проектора	-	0
3.4	Экран (на штативе или навесной)		100
3.5	Мультимедийный проектор		100
3.6	Стол для мультимедийного проектора	-	0

3.7	Телевизор	Д	100
3.8	Цифровая видеокамера	-	0
3.9	Цифровой фотоаппарат	Д	0
	<b>Аудиозаписи и фонохрестоматии:</b>		
3.10	Фрагменты музыкальных произведений общей длительности звучания не более (пяти часов для базового уровня и десяти для профильного)	Д	100
3.11	Музыкальное пособие «Звуковая палитра»	Д	100

### Мировая художественная культура

№ п/п	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическая оснащенность	% оснащенности
<b>1</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
1.1	Стандарт среднего полного общего образования по мировой художественной культуре	Д	100
1.2	Авторская рабочая программа по МХК Данилова Г. И. «Мировая художественная культура». 5-11 классы. - М., «Дрофа», 2010г	Д	100
1.3	Учебники по МХК, рекомендованные или допущенные Министерством образования и науки РФ	К	100

	1. Учебник Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 10 кл. / Г.И. Данилова. - М., «Дрофа», 2007. 2. Учебник Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11 кл. / Г.И. Данилова. - М., «Дрофа», 2007.		
1.4.	Учебные пособия и хрестоматии по МХК	+	100
1.5.	Специальная литература по искусству (архитектура, изобразительное искусство, музыка, декоративно-прикладное искусство, кино и др.)	Д	100
1.6.	Энциклопедии, справочные пособия, словари (мифологический словарь, словарь символов и аллегорий, терминов по искусству)	Д	100
1.7.	Книги для чтения по искусству, биографии деятелей культуры, художественная литература	Д	100
1.8.	Методические пособия для учителей по МХК	Д	100
1.9.	Альбомы по искусству	Д	100
1.10	Периодические издания по МХК	-	0
2	<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
2.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса МХК	Д	100
2.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу МХК. Цифровая энциклопедия	Д	80

8	Комплекс заданий для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	-	0
2.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д	100
2.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д	100
2.6.	<b>4. Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>		
2.7.	Мультимедийный компьютер	-	100
2.8.	Музыкальный центр с возможностью воспроизведения компакт-дисков и магнитных записей	Д	100
2.9.	Стол для слайд-проектора	-	0
2.10.	Экран (на штативе или навесной)	-	100
2.11.	Мультимедийный проектор	-	100
2.12.	Стол для мультимедийного проектора	-	0
2.13.	Сканер	-	0
2.14.	Цифровая видеокамера	-	0

2.15.	Цифровой фотоаппарат	Д	0
2.16.	Графический планшет	0	0
2.17.	<b>5. Экранные звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>		
2.18.	<b>Слайды:</b>	-	-
2.19.	Искусство первобытного мира	Д	100
2.20.	Искусство Месопотамии	Д	100
2.21.	Искусство древней Индии	Д	100
2.22.	Искусство индейцев Месамерики	Д	100
2.23.	Искусство Древнего Египта	Д	100
2.24.	Искусство Древней Греции	Д	100
2.25.	Искусство Древнего Рима	Д	100
2.26.	Искусство Византии	Д	100
2.27.	Романская архитектура и скульптура	Д	100

2.28.	Искусство готики	Д	100
2.29.	Культура Древней Руси	Д	100
2.30.	Средневековое искусство мусульманского мира	Д	100
2.31.	Культура древнего и средневекового Китая	Д	100
2.33.	Искусство Японии	Д	100
2.34.	Культура Возрождения	Д	100
2.35.	Искусство барокко	Д	100
2.36.	Искусство классицизма	Д	100
2.37.	Романтизм	Д	100
2.38.	Реализм XIX в.	Д	100
2.40.	Искусство второй половины XIX в.	Д	100
2.41.	Искусство модерна	Д	100
2.42.	Культура XX века	Д	100

2.43.	<b>Видеофильмы (могут быть в цифровом виде):</b>		
2.44.	Архитектура Древней Руси	Д	100
2.45.	Архитектурные памятники Санкт-Петербурга	Д	100
2.46.	Искусство Древнего Египта	+	100
2.47.	Античное искусство	Д	0
2.48.	Искусство Западной Европы XVII века		
2.49.	Искусство Западной Европы XVIII века	+	0
2.50.	Искусство русского авангарда	+	0
2.51.	Русское искусство XX века	+	100
2.52.	Московский Кремль	+	100
2.53.	Древний мир - 1, - 2	+	100
2.54.	Русское искусство XVIII-XIX века	+	100
2.55.	Русская икона	+	100

2.56.	Видеофрагменты вершинных произведений кинематографа XX века	-	0
2.57.	Синтетические виды искусств	-	0
2.58.	<b>Аудиозаписи и фонохрестоматии:</b>		
2.59.	Фрагменты музыкальных произведений общей длительности звучания не более (пяти часов для базового уровня и десяти для профильного)	Д	100
2.60.	CD-диски, отражающие творчество великих художников в соответствии с содержанием обучения	Д	100

### Английский язык

№ п/п	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическая оснащенность	% оснащенности
	<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
1.	Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому языку для 2-6 классов	+	100
2.	Стандарт начального образования по иностранному языку Примерная программа	+	100

	начального образования по иностранному языку		
3.	Авторская программа к УМК, который используется для изучения иностранного языка	+	100
	<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
4.	Алфавит (настенная таблица)	+	100
5.	Касса букв и буквосочетаний	+	100
6.	Транскрипционные знаки ( таблица)	–	
7.	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку (могут быть в цифровом виде)	+	100
8.	Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку (могут быть в цифровом виде)	+	100
9.	Ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: Классная комната, Квартира, Детская комната, Магазин и т.п. (могут быть в цифровом виде)	+	100
10.	<b>Карты на иностранном языке:</b>		
11.	Географическая карта/ы стран/ы изучаемого языка	Д	100

12.	Географическая карта Европы	–	
	<b>3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		
13.	Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка	Д	100
14.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам	Д	
15.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам	–	
16.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения	Д	100
17.	<b>4. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>		
18.	Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языка	+	100
19.	Лото (домино), развивающие игры на иностранном языке.	+	100
20.	Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: Дом, Зоопарк, Ферма, Транспорт, Магазин, и др.)	+	100
21.	Мяч  <b>Немецкий язык</b>	+	100
22.	<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		

23.	Стандарт основного общего образования по иностранному языку	+	100
24.	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (базовый уровень)	+	100
25.	Стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку (профильный уровень)	–	100
26.	Примерная программа основного, среднего общего образования по иностранному языку	+	100
27.	Бим И.Л. Программы общеобразовательных учреждений: Немецкий язык. 5-9 классы.- М.:Просвещение, 2008 – базовый уровень	Д	100
28.	Воронина Г.И. Немецкий язык. – М: Просвещение,2006 – базовый уровень	Ф	100
29.	Книги для чтения на иностранном языке	П	100
30.	Пособия по страноведению Великобритании/ Германии / Франции/ Испании/ ...	Д	100
31.	Контрольно-измерительные материалы по языкам	Д	100
32.	Двуязычные словари	Д	100
33.	Толковые словари (однойязычные)	-	
34.	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	100

35.	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)	Д	100
36.	<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
37.	Алфавит (настенная таблица)	Д	100
38.	Произносительная таблица	–	
39.	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения	Д	100
40.	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	Д	100
41.	Карты на иностранном языке Карта(ы) стран(ы) изучаемого языка Карта мира (политическая) Карта Европы (политическая, физическая) Карта России (физическая)	Д – –	100
42.	Флаги стран(ы) изучаемого языка	Д	100
43.	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.	Д	100

44.	<b>3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
45.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по иностранным языкам: обучающие, тренинговые, контролирующие Словари и переводчики	Д	100
		Д+П	100
46.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	–	
47.	Инструменты учебной деятельности	Д	
48.	<b>4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		
49.	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	100
50.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.	Д	
51.	Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, выделяемой в стандарте для разных ступеней обучения.	–	
52.	Таблицы-фолии, соответствующие основным разделам грамматического материала, представленного в стандарте для разных ступеней обучения.-	–	
53.	<b>5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>		

54.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	–	
55.	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	Д	100
56.	Телевизор с универсальной подставкой	–	
57.	Мультимедийный компьютер	Д	100
58.	Мультимедиа проектор	–	
59.	Экран на штативе или навесной	–	
60.	Экран на штативе или навесной	-	

### Технология

№ п/п	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическая оснащенность	% оснащенности
	<b>1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		

1.		Программа по технологии (труду) Ю.Л.Хотунцев Симоненко В.Д. Технология.5-11 классы.М.: Просвещение, 2008 – базовый уровень	Д	100
2.		Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.)	К	100
3.		Методические пособия и книги для учителя	Д	100
4.		Предметные журналы	Д	100
<b>2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
5.		Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д	80
6.		Альбомы демонстрационного и раздаточного материала	Д/П	80
<b>3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>				
7		Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету	Д	80
		Электронное пособие на компакт-дисках «Учебно- методический комплекс для преподавателя: технология механической обработки конструкционных материалов»	Д	100

	<b>4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>			
4.1		Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)	Д	80
4.2		Слайды (диапозитивы) по основным темам курса	Д	80
	<b>5. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>			
5.1		Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой обучения Верстак столярный Станок заточный Токарный станок по металлу Верстак столярный		100
		Станок заточный Токарный станок по металлу Верстак столярный Станок заточный		
		Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов Действующие модели механизмов	Ф/П	80

		Объемные модели геометрических фигур.	<b>П</b>	80
--	--	---------------------------------------	----------	----

### Музыка

№ п/п	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическая оснащенность	% оснащенности
	<b>1. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ</b>		
1	Фортепиано (пианино, рояль)	Д +	100
2	Баян /аккордеон; скрипка; гитара	-	-
3	Клавишный синтезатор	Д +	100
	Детские клавишные синтезаторы	<b>Ф -</b>	
1	Комплект детских музыкальных инструментов: блок-флейта, гlockеншпиль /колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румба, маракасы, кастаньеты, металлофоны /ксилофоны и д.р.;	<b>П +</b>	100
2	Народные инструменты: свистульки, деревянные ложки, трещотки;	+	100
3	Дирижерские палочки	-	-

	<b>2. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
	Программно-методические материалы: Программы по музыке; Нотные хрестоматии, Фонохрестоматии.	Д +	100
	Методические пособия (рекомендации к проведения уроков музыки)	Д	100
	Методические журналы по искусству	Д	100
	Музыкальная энциклопедия (в том числе в цифровой форме)	Д	100
	Книги о музыке и музыкантах (в том числе в цифровой форме)	П +	100
	<b>3. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
	Портреты русских и зарубежных композиторов	Д +	100
	Таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты	Д+П +	100
	Музыкальный календарь	К	100
	Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе	Д	100
	Хрестоматии музыкального материала к учебникам	Д+	100
	Сборники песен и хоров	Д+	100

	<b>4. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
	Методические пособия по электронному музыкальному творчеству	Д	100
	<b>5. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		
	Аудиозаписи и Фонохрестоматии по музыке	Д+	100
	Видеофильмы	Д	100
	Слайды (диапозитивы)	Д -	100
	<b>6. ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>		
	Театральные куклы	-	-
	Атрибуты народных костюмов народов России и народов мира	-	-
	Звучащие игрушки	-	-

### Физическая культура

№ п/п	Реализуемая программа	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическая оснащенность	% оснащенности
-------	-----------------------	---	--------------------------	----------------

<b>1</b>	Лях В.И. , Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы – М.: Просвещение, 2010 – базовый уровень	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>	+	100
1.1		Дидактические карточки	-	0
1.2		Образовательные программы	-	100
1.3		Учебно-методические пособия и рекомендации	-	100
1.4		Журнал “Физическая культура в школе”	+	50
<b>2</b>		<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>		
2.1		Таблицы (в соответствии с программой обучения)	-	0
2.2		Схемы(в соответствии с программой обучения)	-	0
<b>3</b>		<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>		
3.1		Музыкальный центр	-	0
3.2		Мегафон	-	0
<b>4</b>		<b>ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)</b>		

4.1		Аудиозаписи	-	0
<b>5</b>		<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>		
5.1		Бревно напольное (3 м)	+	100
5.2		Козел гимнастический	+	100
5.3		Перекладина гимнастическая (пристеночная)	+	100
5.4		Стенка гимнастическая	+	100
5.5		Скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м)	+	50
5.6		Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты)	+	100
5.7		Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные	-	0
5.8		Палка гимнастическая	-	0
5.9		Скакалка детская	+	100
5.10		Мат гимнастический	+	100

5.11		Акробатическая дорожка	-	
5.12		Коврики: гимнастические, массажные	+	100
5.13		Кегли	-	0
5.14		Обруч пластиковый детский	+	50
5.15		Планка для прыжков в высоту	+	100
5.16		Стойка для прыжков в высоту	+	100
5.17		Флажки: разметочные с опорой; стартовые	-	
5.18		Лента финишная	-	0
5.19		Дорожка разметочная резиновая для прыжков	-	
5.20		Рулетка измерительная	+	100
5.21		Набор инструментов для подготовки прыжковых ям	+	100
5.22		Лыжи детские (с креплениями и палками)	+	80
5.23		Щит баскетбольный тренировочный	+	100

5.24		Сетка для переноса и хранения мячей	-	0
5.25		Жилетки игровые с номерами	-	
5.26		Волейбольная стойка универсальная	+	100
5.27		Сетка волейбольная	+	100
5.28		Аптечка	+	100
<b>6</b>		<b>ИГРЫ И ИГРУШКИ</b>		
6.1		Стол для игры в настольный теннис	+	100
6.2		Сетка и ракетки для игры в настольный теннис	+	100
6.3		Футбол	-	0
6.4		Шахматы (с доской)	+	100
6.5		Шашки (с доской)	-	0
6.6		Контейнер с комплектом игрового инвентаря	-	
<b>7</b>		<b>ОБОРУДОВАНИЕ КЛАССА</b>		

7.1		Станок хореографический	-	
-----	--	-------------------------	---	--

### ОБЖ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Имеет -ся	Оснащённость	
<b>1.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>				
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д	1	100	Стандарт по ОБЖ, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета ОБЖ
1.2	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д	1	100	
1.3	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	1	100	
1.4	Учебники по ОБЖ для класса	К-10	1	100	В библиотечный фонд входят комплекты

1.5	Учебники по ОБЖ для класса (базовый уровень)		<b>1</b>	<b>100</b>	учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе.  При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете ОБЖ, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу ОБЖ. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ
1.6	Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся–девушек 10-11 классов	<b>К</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	
1.7	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Д</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	
1.8	Наставление по стрелковому делу:  Основы стрельбы из стрелкового оружия	<b>Д</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	
1.9	Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова	<b>Д</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	

1.10	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	Д	1	100	учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.11	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»	Д	-	100	
1.12	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Д	1	100	
1.13	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»	Д	1	100	
1.14	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	-		Сборники разноуровневых познавательных и развивающих заданий, обеспечивающих усвоение знаний по ОБЖ

					как на репродуктивном, так и на продуктивном уровнях.
1.15	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	<b>Ф</b>	-		Сборники заданий (в том числе тестовых), обеспечивающих диагностику и контроль качества обучения в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, закрепленными в стандарте.
1.16	Научная, научно-популярная литература	<b>П</b>	<b>1</b>		Литература для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ. Подписка журналов ОБЖ
1.17	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	<b>П</b>			
1.18	Методические пособия	<b>Д</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	

	для учителя (рекомендации к проведению уроков)				
2.	<b>ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ</b>				
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Д	1	50	Эл. носитель
2.2	Ордена России	Д	1	50	
2.3	Текст Военной присяги	Д	1	50	Эл. носитель
2.4	Воинские звания и знаки Различия	Д/Ф	1	100	Эл. носитель
2.5	Военная форма одежды	Д/Ф	1	100	Эл. носитель
2.6	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	Д	1	100	Эл. носитель  Эл. носитель
2..7	Военно-прикладные виды спорта	Д	-		

2.8	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет	Д	1	100	
2.9	Нормативы по прикладной физической подготовке	Д	1	100	
2.10	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	Д	1	100	
2.11	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Д	1	50	
2.12	Приемы и правила метания ручных гранат	Д	-	100	
2.13	Мины российской армии	Д	1	Эл. носитель	
2.14	Индивидуальные средства защиты	Д	6		

2.15	Приборы радиационной разведки	Д	1		
2.16	Приборы химической разведки	Д			
2.17	Строевая подготовка	Д	1		
2.18	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф	1	Эл. носитель	
2.19	Гражданская оборона	Д/Ф	1	Эл. носитель	
<b>3.</b>	<b>УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ</b>				
3.1	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	Д	1		ДП-22А
3.2	Бытовой дозиметр	Д	-		
3.3	Компас	Д	2		
3.4	Визирная линейка	Д	-		
3.5	Транспортир	Д	1		
3.6	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф	-		

3.7	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	-		
3.8	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	-		
3.9	Воронка стеклянная		-		
3.10	Грелка		-		
3.11	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	1		
3.12	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	-		
3.13	Косынка перевязочная	Д/Ф	-		
3.14	Клеенка компрессорная	Д/Ф	-		
3.15	Клеенка подкладочная	Д/Ф	-		
3.16	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	1		
3.17	Повязка малая стерильная	Д/Ф	-		

3.18	Повязка большая стерильная Шприц-тюбик одноразового пользования Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф  Д/Ф  Д/Ф	-  -  -		
3.19	Противогаз	Д/Ф	6		
3.20	Общезащитный комплект		-		
3.21	Респиратор	Д/Ф	1		
3.22	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Д/Ф	1		
3.23	Противохимический пакет	Д/Ф	1		
3.24	Носилки санитарные	Д	-		
3.25	Противопыльные тканевые маски	Д	1		
3.26	Ватно-марлевая повязка	Д	-		
<b>4. МОДЕЛИ</b>					

4.1	Макет простейшего укрытия в разрезе	Д	-		
4.2	Макет убежища в разрезе	Д	-		
4.3	Тренажер для оказания первой помощи	Д	-		

### Изобразительное искусство

№ п/п	Реализуемая программа	Необходимое обеспечение в соответствии с реализуемой программой	Фактическая оснащённость	% оснащённости
1.1	Неменский Б.М. Изобразительное искусство 5-9 кл. - . М.: Просвещение, 2010 – базовый уровень	<b>БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)</b>		
1.2.		1. Горяева, Н. А. Изобразительное искусство : Декоративно-прикладное искусство в жизни человека : учебник	<b>К</b>	80

		<p>для 5 класса / И. А. Горяева, О. В. Островская ; под ред. Б. М. Неменского. - М. : Просвещение, 2008год</p> <p>2. Л.А. Неменская. Изобразительное искусство: Искусство в жизни человека: учебник для 6 класса/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. -М. : Просвещение, 2008.</p> <p>3. Под ред. Б. М. Неменского Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека: учебник для 7-8 класса /. Питерских А.С., Гурова Г.Е.. - М.: Просвещение, 2008</p>		
1.3		Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству	Д	100
1.4.		Рабочие программы по изобразительному искусству	Д	100
1.5		Методические пособия (рекомендации к проведению уроков изобразительного искусства)	Д	80

1.6		Методические журналы по искусству	Д	80
1.7.		Учебно-наглядные пособия	Д	80
1.8.		Хрестоматии литературных произведений к урокам изобразительного искусства	Д	100
1.9.		Энциклопедии по искусству, справочные пособия	Д	80
1.10		Альбомы по искусству	Д	80
1.11		Книги о художниках и художественных музеях	Д	80
. 1.12		Книги по стилям изобразительного искусства и архитектуры	Д	80
2.1.		Портреты русских и зарубежных художников	Д	100
2.2.		Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	Д	100
2.3.		Таблицы по стилям архитектуры, одежды,	Д	100

		предметов быта		
2.4.		Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека	Д	100
2.5.		Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству	Д	100
2.6.		Дидактический раздаточный материал: карточки по художественной грамоте	К	80
3.1.		Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по изобразительному искусству	Д/П	100
3.2.		Коллекция цифровых образовательных ресурсов по искусству	Д/П	100
3.3.		Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	100
3.4.		Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности  (специализированным инструментам учебной деятельности, используемым в курсе изобразительного искусства,	Д/П	100

		относятся, в частности, системы обработки изображений, видео, редактор временной оси)		
4.1.		Аудио записи по музыке и литературным произведениям	Д	100
4.2.		Видеофильмы: - по памятникам архитектуры - по художественным музеям - по видам изобразительного искусства - по творчеству отдельных художников - по народным промыслам - по декоративно-прикладному искусству - по художественным технологиям	Д	80
4.3.		Слайды (диапозитивы): - по видам изобразительных (пластических) искусств	Д	80

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- по жанрам изобразительных искусств</li> <li>- по памятникам архитектуры России и мира</li> <li>- по стилям и направлениям в искусстве</li> <li>- по народным промыслам</li> <li>- по декоративно-прикладному искусству</li> <li>- по творчеству художников</li> </ul>		
5.1.		Мольберты	<b>К</b>	0
5.3.		Настольные скульптурные станки	-	0
5.4.		Комплекты резцов для линогравюры	-	0
5.5.		Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений	-	0
5.6.		Краски акварельные	<b>К</b>	100
5.7.		Краски гуашевые	<b>К</b>	100
5.8.		Краска офортная	<b>П</b>	0
5.9.		Валик для накатывания офортной краски	-	0

5.10.		Тушь	<b>К</b>	100
5.11		Бумага А3, А4	<b>К</b>	100
5.12		Бумага цветная	<b>К</b>	100
5.13		Фломастеры	<b>К</b>	100
5.14		Восковые мелки	<b>К</b>	100
5.15		Пастель	<b>Ф</b>	100
5.16		Сангина	<b>К</b>	0
5.17		Уголь	<b>К</b>	100
5.18		Кисти беличьи № 5, 10, 20	<b>К</b>	100
5.19		Кисти щетина № 3, 10, 13	<b>К</b>	100
5.20		Емкости для воды	<b>К</b>	100
5.21		Стеки (набор)	<b>К</b>	100
5.22		Пластилин / глина	<b>К</b>	100

5.23		Клей	<b>Ф</b>	100
5.24		Ножницы	<b>К</b>	100
5.25		Рамы для оформления работ	<b>К</b>	80
6.1		Муляжи фруктов (комплект)	Д	100
6.2		Муляжи овощей (комплект)	Д	100
6.3.		Гербарии	<b>Ф</b>	100
6.4.		Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов	Д	100
6.5.		Гипсовые геометрические тела	Д	100
6.6.		Гипсовые орнаменты	Д	100
6.7.		Маски античных голов	Д	0
6.8.		Античные головы	Д	0
6.9.		Обрубочная голова	-	0
6.10		Модуль фигуры человека	-	0

6.11		Капители	Д	0
6.12		Керамические изделия (вазы, кринки и др.)	П	100
6.13		Драпировки	-	0
6.14		Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)	-	80
7.1.		Конструкторы	Ф	100
7.2.		Театральные куклы	-	0
7.3.		Маски	-	0